



Total number of printed pages-4

7 DPSY 1 (1)

2022

DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

Paper : 01

Full Marks : 80

Time : Three hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer **either** in English **or** in Assamese.

1. Answer the following questions :

নিম্নোক্ত প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Define the terms 'growth' and 'development'. Discuss what are the differences between growth and development. What are the various stages of development? 4+5+6=15

'বৃদ্ধি' আৰু 'বিকাশ'ৰ সংজ্ঞা দিয়া। বৃদ্ধি আৰু বিকাশৰ মাজত পাৰ্থক্যসমূহ কি হয় আলোচনা কৰা। বিকাশৰ বিভিন্ন স্তৰসমূহ কি কি?

Contd.



Or / অথবা

- (b) What are the factors that affect growth and development? How can developmental psychology be helpful for a teacher to deal with adolescent students? 7+8=15

বৃদ্ধি আৰু বিকাশক প্ৰভাৱিত কৰা কাৰকসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। বিকাশমূলক মনোবিজ্ঞানে এজন শিক্ষকক কৈশোৰ কালৰ ছাত্ৰছাত্ৰীৰ লগত আচৰণত কেনেদৰে সহায় কৰে?

2. (a) Define childhood. Describe various types of development during childhood stage. 5+10=15

বাল্যকালৰ সংজ্ঞা দিয়া। বাল্যকালচোৱাৰ বিভিন্ন বিকাশৰ স্তৰসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) What is understood by cognitive development? Explain the classification of Piaget regarding the process of cognitive development during childhood. 6+9=15

সংজ্ঞানাত্মক বিকাশ বুলিলে কি বুজা হয়? বাল্যকালত হোৱা সংজ্ঞানাত্মক বিকাশৰ প্ৰক্ৰিয়াৰ বিষয়ে পিয়াজে দিয়া শ্ৰেণীবিভাজনটো ব্যাখ্যা কৰা।



3. (a) Define personality. What are its different characteristics? How can the teacher, school and parents influence in the development of personality of children? $4+4+7=15$

ব্যক্তিত্বৰ সংজ্ঞা দিয়া। ইয়াৰ বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি? শিশুৰ ব্যক্তিত্ব বিকাশত শিক্ষক, বিদ্যালয় আৰু অভিভাৱকে কেনেদৰে প্ৰভাৱ পেলায়?

Or / অথবা

- (b) What is learning disability? How it can be diagnosed? How can a teacher help the children with learning disabilities? $5+5+5=15$

শিকন অসমৰ্থতা কি? ইয়াক কেনেকৈ চিনাক্ত কৰিব পাৰি? এজন শিক্ষকে শিকনৰ অসমৰ্থতা থকা শিশুসকলক কেনেদৰে সহায় কৰিব পাৰে?

4. (a) What is meant by adolescence? Explain the various developmental aspects during the stage of adolescence. $5+10=15$

কৈশোৰ কাল বুলিলে কি বুজা? কৈশোৰ কালৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ বিকাশৰ ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা।

Or / অথবা

- (b) "Adolescence is the period of storm and stress." Explain the various needs and problems during the stage of adolescence. $6+5+4=15$



“কৈশোৰ কাল ধুমুহা আৰু পীড়নৰ কাল।” কৈশোৰ কালৰ বিভিন্ন প্ৰয়োজন আৰু সমস্যা সমূহৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

5. (a) What are the characteristics of juvenile delinquency? State the role of family and school to minimise the juvenile delinquency in the society.

4+3+3=10

কৈশোৰ অপৰাধ প্ৰৱণতাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি? সমাজত কৈশোৰ অপৰাধ প্ৰৱণতা হ্রাস কৰাত পৰিয়াল আৰু বিদ্যালয়ৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে ব্যক্ত কৰা।

Or / অথবা

- (b) Describe the role of nature and nurture in personality development. 5+5=10

ব্যক্তিত্ব বিকাশত প্ৰকৃতি আৰু পোষণৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।

6. (a) What is meant by Adjustment mechanism? State the various types of adjustment mechanisms. 4+6=10

সমায়োজনৰ কৌশল মানে কি বুজা হয়? সমায়োজনৰ বিভিন্ন কৌশলসমূহ ব্যক্ত কৰা।

Or / অথবা

- (b) Discuss the developmental hazards during childhood.

বাল্যকালৰ বিকাশৰ বিভিন্ন বিপদসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।



Total number of printed pages-4

7 CCIIE 1(2)

2022

**CONTEMPORARY CONCERNS AND
ISSUES IN INDIAN EDUCATION**

Paper : 02

Full Marks : 80

Time : Three hours

***The figures in the margin indicate
full marks for the questions.***

Answer either in English or in Assamese.

1. Explain the constitutional provisions of India for development of Education. 15

শিক্ষা সম্প্রসাৰণৰ ক্ষেত্ৰত ভাৰতীয় সংবিধান প্ৰদত্ত ব্যৱস্থাসমূহৰ বিষয়ে বহলাই লিখা।

Or / অথবা

Write an explanatory note on universalization of secondary education. Explain about the problems faced by the secondary level of education and suggest some remedial measures. 5+5+5=15

Contd.



মাধ্যমিক শিক্ষাৰ সাৰ্বজনীনকৰণৰ বিষয়ে বৰ্ণনাত্মক টোকা লিখা। মাধ্যমিক স্তৰৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাত মুখামুখি হোৱা সমস্যা-সমূহৰ বিষয়ে লিখা আৰু সমস্যাসমূহৰ নিৰাময়কাৰী পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

2. Write in detail about the role of the 'Sarvashiksha Abhiyan' in strengthening elementary education with special reference to your state of Assam. 10+5=15

প্ৰাথমিক শিক্ষা সম্প্ৰসাৰণৰ ক্ষেত্ৰত সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ ভূমিকা কেনে বিশেষভাৱে তোমাৰ ৰাজ্য অসমৰ প্ৰসংগত ইয়াৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে বহলাই লিখা।

Or / অথবা

Describe the role of 'Rastriya Madhyamik Siksha Abhiyan' in strengthening secondary education in India. 15

ভাৰতবৰ্ষত মাধ্যমিক শিক্ষা সম্প্ৰসাৰণৰ ক্ষেত্ৰত ৰাষ্ট্ৰীয় মাধ্যমিক শিক্ষা অভিযানৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

3. Explain the concept of equality of educational opportunities. State the constitutional provisions of India ensuring equality in education. 7+8=15

শিক্ষাত সমতাৰ ধাৰণাটোৰ বিষয়ে বহলাই লিখা। ভাৰতীয় সংবিধানে শিক্ষাত সমতা নিশ্চিতকৰণৰ বাবে আগবঢ়োৱা ব্যৱস্থাসমূহৰ বিষয়ে ব্যক্ত কৰা।



Or / অথবা

'Rural-urban inequality in school education in India is still prevalent. Explain the statement and suggest some remedial measures to overcome the problems.

10+5=15

'ভাৰতবৰ্ষত গাঁও আৰু নগৰৰ স্কুলীয়া শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত থকা অসমতাসমূহ আজিও বৰ্তি আছে।' কথাষাৰ ব্যাখ্যা কৰা আৰু সমস্যাসমূহ নিৰাময়ৰ বাবে পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

4. What is value education ? State the importance of value education. As a teacher, how can you impart value education among your students ? Give some examples. 2+5+8=15

মূল্যবোধৰ শিক্ষা মানে কী ? মূল্যবোধৰ শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে ব্যক্ত কৰা। এজন শিক্ষক হিচাপে ছাত্ৰছাত্ৰী সকলক তুমি কেনেদৰে মূল্যবোধৰ শিক্ষা প্ৰদান কৰিবা, কিছুমান উদাহৰণ দিয়া।



Or / অথবা

Explain the concept of globalization and its impact on present education system in your country. 5+10=15

গোলকীকৰণৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা আৰু তোমাৰ দেশৰ বৰ্তমানৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাক ই কেনেদৰে প্ৰভাৱান্বিত কৰিছে বহলাই লিখা।

5. Write notes on : *(any two)*

10×2=20

টোকা লিখা : *(যিকোনা দুটা)*

(a) Right to Education

শিক্ষাৰ অধিকাৰ

(b) Recommendation of Indian Education Commission 1964-66

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি ১৯৬৪-৬৬ ৰ পৰামৰ্শসমূহ

(c) Role of Teachers in promoting peace

শান্তি শিক্ষা প্ৰসাৰত শিক্ষকৰ ভূমিকা

(d) Privatization of Education

শিক্ষাৰ ব্যক্তিগতকৰণ



Total number of printed pages-4

7 TAS 1 (3)

2022

**TEACHING APPROACHES
AND STRATEGIES**

Paper : 03

Full Marks : 80

Time : Three hours

**The figures in the margin indicate
full marks for the questions.**

Answer **either** in English **or** in Assamese.

Answer in about **1500** words for questions
carrying **15** marks and about **1000** words for
questions carrying **10** marks.

1. (a) What is the meaning of the Teaching-Learning process? Discuss *any four* principles of teaching with suitable examples. 3+12=15

শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াৰ অৰ্থ কি? শিক্ষণৰ যিকোনো চাৰিটা
নীতি উপযুক্ত উদাহৰণসহ আলোচনা কৰা।

Contd.



OR / অথবা

- (b) What are the important aspects of teaching? Discuss the criteria of good teaching. 5+10=15

শিক্ষণৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ দিশবোৰ কি কি? ভাল শিক্ষণৰ নিৰ্ণায়কসমূহ আলোচনা কৰা।

2. (a) Mention various teaching devices. Discuss *any two* artificial teaching devices with examples. Why is it necessary for a teacher to know about the use of teaching devices?

4+8+3=15

বিভিন্ন শিক্ষণ সহায়ক ব্যৱস্থাসমূহ উল্লেখ কৰা। যিকোনো দুটা কৃত্ৰিম শিক্ষণ সহায়ক ব্যৱস্থা সম্পৰ্কে উদাহৰণসহ আলোচনা কৰা। এই শিক্ষণ সহায়ক ব্যৱস্থাসমূহৰ ব্যৱহাৰ সম্পৰ্কে এজন শিক্ষকে কিয় জানিব লাগে?

OR / অথবা

- (b) Discuss the autocratic styles of teaching. 15

শিক্ষণৰ স্বৈৰতান্ত্ৰিক শৈলীসমূহ আলোচনা কৰা।



3. (a) Define Microteaching. Discuss its various components. What are the limitations of Microteaching?

4+6+5=15

অনুশিক্ষণৰ সংজ্ঞা দিয়া। অনুশিক্ষণৰ বিভিন্ন উপাদানসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। অনুশিক্ষণৰ অসুবিধাসমূহ কি কি?

OR / অথবা

- (b) Compare between Microteaching and Traditional Teaching. What are the phases of Microteaching?

8+7=15

অনুশিক্ষণ আৰু পৰম্পৰাগত শিক্ষণৰ মাজত তুলনা কৰা। অনুশিক্ষণৰ পৰ্য্যায়বোৰ কি কি?

4. (a) Explain in detail the meaning and significance of a good lesson plan.

5+10=15

পাঠ-পৰিকল্পনাৰ অৰ্থ আৰু তাৎপৰ্য বিশদভাৱে ব্যাখ্যা কৰা।

OR / অথবা

- (b) Describe the strategies of classroom management with examples. 15

শ্ৰেণীকোঠা ব্যৱস্থাপনাৰ কৌশলসমূহ উদাহৰণসহ বৰ্ণনা কৰা।



5. (a) What is meant by teacher effectiveness? Describe the main characteristics of teacher effectiveness. 3+7=10

শিক্ষক ফলপ্রসূতা মানে কি? শিক্ষক ফলপ্রসূতৰ
বৈশিষ্ট্যসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

OR / অথবা

- (b) What are the essential qualities of a good lesson plan? Explain. 10

ভাল পাঠ পৰিকল্পনাৰ প্ৰয়োজনীয় গুণবোৰ কি? ব্যাখ্যা
কৰা।

6. Write short notes on : (any two) 5×2=10

চমু টোকা লিখা : (যিকোনো দুটা)

- (a) Teaching as a science
বিজ্ঞান হিচাবে শিক্ষণ

- (b) Steps of Microteaching
অনুশিক্ষণৰ স্তৰসমূহ

- (c) Phases of Teaching
শিক্ষণৰ পৰ্যায়সমূহ

- (d) Team Teaching
দলগত শিক্ষণ



Total number of printed pages-3

7 LCT 1(4)

2022

**LANGUAGE AND CURRICULUM
TRANSACTION**

Paper : 04

Full Marks : 40

Time : Two hours

**The figures in the margin indicate
full marks for the questions.**

(For **10** marks, word limit **1200** and for
5 marks, word limit **600**)

Answer **either** in English **or** in Assamese.

1. What are the goals and difficulties of language across the curriculum ? 5+5=10

পাঠ্যক্রমত ভাষাৰ লক্ষ্য আৰু অসুবিধাবোৰ কি কি ?

Or / নহিবা

“Language across curriculum approaches integrate language learning and content learning”— Discuss. 10

Contd.



“পাঠ্যক্রমৰ বিভিন্ন ভাষাই ভাষা শিকা আৰু বিষয়বস্তু শিকাক একত্ৰিত কৰে”— আলোচনা কৰক।

2. How does the modes of human activities involve in language ? 10

মানুহৰ কাৰ্য্যকলাপৰ পদ্ধতিবোৰ ভাষাত কেনেদৰে অন্তৰ্ভুক্ত হৈ থাকে ?

Or / নাইবা

Discuss the need for development of language skills and competence to subject specific teaching. 10

নিৰ্দিষ্ট বিষয় শিক্ষণৰ অধীনত ভাষাৰ দক্ষতা আৰু দক্ষতা বিকাশৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

3. What do you mean by the forward, central and backward design in language teaching ? 10

ভাষা শিক্ষণত অগ্ৰসৰ, কেন্দ্ৰীয় আৰু পছাদ আৰ্হি বা ডিজাইন বুলিলে আপুনি কি বুজা ?

Or / নাইবা

“Language education is not confined to due language curriculum”—Justify.

“ভাষা শিক্ষা ভাষাৰ পাঠ্যক্রমতেই সীমাবদ্ধ নহয়”—বিচাৰ কৰা।



4. Write short notes on : **(any two)** 5×2=10

চমুকৈ লিখক : (যিকোনো দুটা)

(a) Language and thinking

ভাষা আৰু চিন্তা

(b) Language in multi-lingual education

বহুভাষিক শিক্ষাত ভাষা

(c) Linguistic competence in mother tongue

মাতৃভাষাত ভাষাবিজ্ঞানৰ দক্ষতা

(d) Linguistic interdependence of bilingual students

দ্বিভাষিক শিক্ষার্থীৰ ভাষাবিজ্ঞানৰ পাৰস্পৰিক নিৰ্ভৰশীলতা



Total number of printed pages-4

7 FDED 1 (5)

2022

FOUNDATIONS OF EDUCATION

Paper : 05

Full Marks : 80

Time : Three hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer **either** in English **or** in Assamese.

Instruction for question nos. **1, 2, 3** and **4** :

Answer each question within **600** words.

প্ৰশ্ন নং **1, 2, 3** আৰু **4** ৰ বাবে নিৰ্দেশনা :

প্ৰতিটো প্ৰশ্নৰ উত্তৰ **600** শব্দৰ ভিতৰত কৰিব।

1. (a) Discuss the relation between state and education system. Elucidate the merits and demerits of state control system of education. 5+10=15

শিক্ষা ব্যৱস্থা আৰু ৰাষ্ট্ৰৰ মাজৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে আলোচনা আগবঢ়োৱা। ৰাষ্ট্ৰৰ দ্বাৰা নিয়ন্ত্ৰিত শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ সুবিধা আৰু অসুবিধা সমূহৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

Contd.



Or/ অথবা

- (b) Prepare a review note on the changing aims of education in the context of Globalization. 15

বিশ্বায়নৰ আধাৰত পৰিৱৰ্তিত শিক্ষাৰ লক্ষ্যসমূহৰ সন্দৰ্ভত এক পুনৰ নিৰীক্ষণমূলক টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

2. (a) Discuss about the opinions of Rabindra Nath Tagore on *five* different aspects associated with education. 15

শিক্ষাৰ লগত সম্পৰ্কিত পাঁচটা ভিন্ন দিশৰ বিষয়ে ৰবীন্দ্ৰ নাথ ঠাকুৰে আগবঢ়োৱা মতামত বা দৃষ্টিভঙ্গীৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or/ অথবা

- (b) What is educational philosophy ? Explain the relationship between education and philosophy. 5+10=15

শিক্ষা দৰ্শন কি ? শিক্ষা আৰু দৰ্শনৰ মাজৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

3. (a) What is meant by socialization ? Describe about the various agents of socialization. 5+10=15

সামাজীকৰণ বুলিলে কি বুজায় ? সামাজীকৰণৰ বিভিন্ন কাৰক সমূহৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।



Or/ অথবা

- (b) Write in detail about “education as a medium of social control”. 15

“সামাজিক নিয়ন্ত্ৰণৰ মাধ্যম হিচাপে শিক্ষা”, এই বিষয়ে বিস্তৃতভাবে লিখা।

4. (a) Explain the causes of attention. Write some ways to improve the attention level of the students. 10+5=15

মনোযোগৰ কাৰণ বা কাৰক সমূহৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা শিক্ষার্থীৰ মনোযোগৰ স্তৰ উন্নীত কৰিবলৈ কেইটামান উপায় বা ব্যৱস্থাৰ বিষয়ে লিখা।

Or/ অথবা

- (b) Write about education and employability. Give *five* suggestions to improve the employability in students of our country. 10+5=15

শিক্ষা আৰু সংস্থাপন সামৰ্থতা সম্বন্ধে লিখা। আমাৰ দেশৰ শিক্ষার্থীসকলৰ সংস্থাপন সামৰ্থতা বৃদ্ধিৰ বাবে পাঁচটা পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।



5. Write short notes on **any two** of the following : 10×2=20

(Answer each question within **300** words)

তলত দিয়া সমূহৰ যিকোনো দুটাৰ চমু ওপৰত টোকা লিখা :
(প্রতিটো প্রশ্নৰ উত্তৰ 300 শব্দৰ ভিতৰত কৰিবা)

- (a) Principles of curriculum construction

পাঠ্যক্রম প্ৰস্তুতিৰ নীতি সমূহ

- (b) Principles of pragmatism

প্ৰয়োগবাদৰ নীতি সমূহ

- (c) Influence of sociology on education

শিক্ষাৰ ওপৰত সমাজবিজ্ঞানৰ প্ৰভাৱ

- (d) Education as an investment

এক বিনিয়োগ হিচাপে শিক্ষা



Total number of printed pages-2

7 ASM 1 [6-I(A)]

2022

**TEACHING OF MIL
(ASSAMESE)**

Paper : 06-I (A)

Full Marks : 40

Time : Two hours

**The figures in the margin indicate
full marks for the questions.**

- ১। (ক) মাতৃভাষা কাক বোলে? মাতৃভাষাক ভাৱ, যোগাযোগ, বসাস্বাদন আৰু সৃজনশীলতাৰ সমল হিচাপে আপোনাৰ নিজস্ব মতামত যুক্তি সহকাৰে দাঙি ধৰক।

২+৮=১০

অথবা

- (খ) ব্যাকৰণ কাক বোলে? 'ভাষা আৰু সাহিত্যৰ অধ্যয়ন আৰু শিক্ষণ ফলপ্ৰসূ হ'বলৈ ব্যাকৰণৰ শিক্ষা অপৰিহাৰ্য্য।' এই কথাষাৰৰ তাৎপৰ্য্য বিচাৰ কৰক।

২+৮=১০

Contd.



- ২। (ক) পাঠ-পৰিকল্পনা বুলিলে কি বুজে? পাঠ-পৰিকল্পনাৰ আটাইবোৰ স্তৰ পৰিস্ফুট হোৱাকৈ নৱম বা দশম শ্ৰেণীৰ পাঠ্যপুথিৰ অন্তৰ্গত যিকোনো এটি কবিতাৰ ওপৰত এটি পাঠ-পৰিকল্পনা প্ৰস্তুত কৰক। $২+৮=১০$

অথবা

- (খ) মাতৃভাষা শিক্ষণৰ বিভিন্ন পদ্ধতিসমূহ বহলাই আলোচনা কৰক। ১০

- ৩। (ক) মাধ্যমিক স্তৰৰ মাতৃভাষাৰ এখন ভাল পাঠ্যপুথি প্ৰণয়নত প্ৰণেতাই কি কি কথাৰে বিশেষভাৱে মন দিয়া উচিত, সেই সম্পৰ্কে এটি আলচ যুগুত কৰক। ১০

অথবা

- (খ) মূল্যায়ন কাক বোলে? অবিৰত আৰু সামগ্ৰিক মূল্যায়ন সম্পৰ্কে বিশদভাৱে আলোচনা কৰক। $২+৪+৪=১০$

- ৪। চমুৱাই লিখক : (যিকোনো দুটা) $৫ \times ২ = ১০$

(ক) ভাষা আৰু সাহিত্যৰ মাজৰ পাৰ্থক্য

(খ) অসমীয়া ভাষাৰ সন্ধি

(গ) ভাষা শিক্ষাত 'স্মাৰ্ট ক্লাছ'ৰ ধাৰণা

(ঘ) মৌখিক আৰু লিখিত পৰীক্ষা



Total number of printed pages-2

7 ENG 1 [6-I (B)]

2022

TEACHING OF ENGLISH

Paper : 06-I (B)

Full Marks : 40

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. (a) Discuss the place of English in the secondary school curriculum with special reference to the state of Assam.

10

Or

- (b) What are the *four* language skills ? Discuss the necessity of developing the skills in a particular sequence.

2+8=10

2. (a) Describe the importance of reading for language learners. Suggest some ways of improving the reading skill of second language learners.

6+4=10

Contd.



Or

- (b) Write a note on language games and word stress. $5+5=10$
3. (a) Discuss the Behaviouristic Approach to teaching English as a second language. 10

Or

- (b) How can grammar be taught through inductive and deductive methods ? Discuss with the help of relevant examples. Which, according to you, is the suitable method and why ? $4+4+2=10$
4. (a) Prepare a lesson plan for class X on a poem of your choice. 10

Or

- (b) (i) Describe the articulation of *any three* of the following English sounds : $2 \times 3 = 6$
- /p/ /t/ /s/ /m/ /g/ /h/
- (ii) Transcribe phonemically *any two* of the following : $2 \times 2 = 4$
- magazine, teacher, school, books



Total number of printed pages-4

7 GSc 1 [6-I (C)]

2022

TEACHING OF SCIENCE

Paper : 6-I (C)

Full Marks : 30

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either in English or in Assamese.

Answer any three questions.

1. What are the main aims and objectives of teaching science at secondary level ? To what extent have our schools been successful in fulfilling these aims ? Explain with examples.

6+4=10

মাধ্যমিক পৰ্যায়ত বিজ্ঞান শিক্ষণৰ মূল লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যবোৰ কি ? এই লক্ষ্যত উপনীত হোৱাত আমাৰ বিদ্যালয়বোৰ কিমানদূৰ সফল ? উদাহৰণৰ সৈতে ব্যাখ্যা কৰক।

Contd.



OR / অথবা

What do you mean by 'curriculum' ? Discuss the principles of curriculum construction at secondary level. $4+6=10$

পাঠ্যক্রম মানে কি? পাঠ্যক্রম প্রস্তুতিৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰয়োজনীয় নীতিসমূহ আলোচনা কৰক।

2. What are the different methods of teaching science at secondary level ? What is the best method according to your opinion ? Give reasons with examples. $3+1+6=10$

মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্তৰত বিজ্ঞান শিক্ষণৰ বিভিন্ন পদ্ধতিসমূহ কি কি? আপোনাৰ মতামত অনুসৰি বিজ্ঞান শিক্ষণৰ কোনটো পদ্ধতি উৎকৃষ্ট? উদাহৰণ সহকাৰে যুক্তি দৰ্শাওক।

OR / অথবা

Identify a problem for a project. Carry out the project and write the project report.

10

এটা প্ৰকল্পৰ বাবে সমস্যা এটা চিনাক্ত কৰক। প্ৰকল্পটো কাৰ্যকৰী কৰক আৰু এটি প্ৰকল্প প্ৰতিবেদন প্ৰস্তুত কৰক।



3. What is the difference between a lesson plan and a unit plan? Prepare a lesson plan for class X students selecting *any one* of the following topics : 2+8=10

(a) Properties of metals

ধাতুৰ ধৰ্ম

(b) Reflection of light

পোহৰৰ প্ৰতিফলন

(c) Structure of cell (animal/plant)

কোষৰ গঠন (প্ৰাণী/উদ্ভিদ)

(d) Food chains and food webs

খাদ্যশৃংখল আৰু খাদ্য জাল

4. Answer **any two** of the following questions :

5×2=10

তলৰ যিকোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখক :

(a) Prepare a good question paper from *any* unit of science.

বিজ্ঞানৰ যিকোনো এটা গোটৰ ওপৰত এখন ভাল প্ৰশ্নকাকত প্ৰস্তুত কৰক।



- (b) Discuss the importance of field trips in science education.

বিজ্ঞান শিক্ষাত ক্ষেত্র অধ্যয়নৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰক।

- (c) Write the need and importance of teaching aids.

বিজ্ঞান বিষয়ত শিক্ষণ সঁজুলিৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব সম্পৰ্কে লিখক।

- (d) Critically evaluate the science syllabus for secondary level in your state.

আপোনাৰ ৰাজ্যৰ মাধ্যমিক পৰ্যায়ৰ বিজ্ঞানৰ পাঠ্যক্রমখনৰ সমালোচনাত্মক মূল্যায়ন কৰক।



Total number of printed pages-4

7 SSS 1 [6-II (A)]

2022

TEACHING OF SOCIAL SCIENCE

Paper : 6-II (A)

Full Marks : 40

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer **either** in English **or** in Assamese.

1. What do you mean by the term Social Science? Discuss the relationship of Social Science with other subjects. 4+6=10

সমাজবিজ্ঞান বুলিলে কি বুজা? সমাজবিজ্ঞানৰ লগত অন্যান্য বিষয়সমূহৰ সম্বন্ধ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

“Social Science occupies a very important place in secondary level curriculum.” Justify the statement. 10

“মাধ্যমিক স্তৰৰ পাঠ্যক্রমত সমাজবিজ্ঞানে যথেষ্ট গুৰুত্বপূৰ্ণ স্থান অধিকাৰ কৰি আছে।” যুক্তি সহ উপৰোক্ত বাক্যশাৰী প্রতিষ্ঠাপিত কৰা।

Contd.



2. Illustrate with example how Social Science teaching can be made effective on the basis of Benjamin Bloom taxonomy of educational objectives. 10

বেঞ্জামিন ব্লুমৰ শৈক্ষিক উদ্দেশ্যৰ শ্ৰেণী বিভাজনৰ ভিত্তিত সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণ কিদৰে ফলপ্ৰসূ কৰিব পাৰি উদাহৰণ সহ বুজাই লিখা।

Or / অথবা

Discuss the aim and objectives of teaching Social Science at the secondary level course. Illustrate with example how to teach value education through Social Science for the student of your school. 6+4=10

মাধ্যমিক স্তৰত সমাজবিজ্ঞান শিক্ষাৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য সমূহ আলোচনা কৰা। তোমাৰ বিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰছাত্ৰী সকলক সমাজবিজ্ঞানৰ জৰিয়তে মূল্যবোধ শিক্ষা কেনেদৰে প্ৰদান কৰিব পাৰি উদাহৰণ সহ ব্যাখ্যা কৰা।

3. What do you mean by the term method of teaching? Mention the different methods of teaching Social Science. Discuss *any one* appropriate method of teaching Social Science for the secondary school students. 2+3+5=10

শিক্ষণ পদ্ধতি বুলিলে কি বুজা? সমাজবিজ্ঞানৰ বিভিন্ন পদ্ধতি সমূহ উল্লেখ কৰি মাধ্যমিক স্তৰৰ ছাত্ৰছাত্ৰীৰ বাবে উপযুক্ত যিকোনো এটা পদ্ধতিৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।



Or / অথবা

What is teaching aid? Discuss the merits and demerits of using teaching aids.

3+7=10

শিক্ষণ সঁজুলি বুলিলে কি বুজা? শিক্ষণ সঁজুলিৰ বিভিন্ন সুবিধা আৰু অসুবিধা সমূহ আলোচনা কৰা।

4. Prepare a lesson plan on *any one* topic of Social Science for Class IX or X standard student. 10

নৱম বা দশম শ্ৰেণীৰ উপযোগীকৈ সমাজবিজ্ঞান বিষয়ৰ যিকোনো এটা পাঠটোকা প্ৰস্তুত কৰা।

Or / অথবা

Write short notes on *any two* of the following : 5×2=10

তলত দিয়া যিকোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Evaluation in Social Science

সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণত মূল্যায়ন

(b) Difference between Social Science and Social Studies

সমাজবিজ্ঞান আৰু সমাজ অধ্যয়নৰ মাজৰ পাৰ্থক্য



(c) Qualities of a Social Science textbook

সমাজবিজ্ঞান বিষয়ৰ পাঠ্যপুথিৰ গুণ সমূহ

(d) Importance of microteaching

অণুশিক্ষণৰ গুৰুত্ব



Total number of printed pages-4

7 MAT 1 [6-II (B)]

2022

TEACHING OF MATHEMATICS

Paper : 6-II (B)

Full Marks : 40

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer **either** in English **or** in Assamese.

Answer **any two** questions from (a), (b) or (c)

1. Answer the following questions : **(any two)**
5×2=10

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা : (যিকোনো দুটা)

- (a) “Mathematics is a way to settle in the mind a habit of reasoning.” — Explain.

“মানুহৰ মনত যুক্তিমূলক প্ৰৱণতা জগাই তোলাৰ বাবে গণিত প্ৰশস্ত পথ।” উক্তিৰ ব্যাখ্যা কৰক।

- (b) How do mathematical recreations help to arouse student’s interest in mathematics ? Justify your answer in terms of *any* source of mathematical recreations.

Contd.



গণিতৰ প্ৰতি শিক্ষাৰ্থীৰ আকৰ্ষণ বৃদ্ধিৰ ক্ষেত্ৰত মনোৰঞ্জক গণিতে কিদৰে সহায় কৰে? ইয়াৰ উত্তৰৰ যথার্থতা মনোৰঞ্জক গণিতৰ যিকোনো উৎসৰ জৰিয়তে সাব্যস্ত কৰক।

- (c) “The focus of constructivism is on construction of concept by the students in the classroom.” In the light of this statement, briefly describe the role of a teacher in facilitating constructivist learning.

“সংগঠনবাদৰ মূল উৎসই হৈছে, শ্ৰেণীকোঠাত শিক্ষাৰ্থীৰ দ্বাৰা ধাৰণাৰ নিৰ্মাণ কৰি উলিওৱা।” — এই উক্তিষাৰৰ আধাৰত সংগঠনাত্মক শিক্ষক ইতিবাচক সঁহাৰি প্ৰদানেৰে এজন শিক্ষকৰ ভূমিকা সন্দৰ্ভত চমু বিৱৰণ দাঙি ধৰক।

2. Answer the following questions : **(any two)**
5×2=10

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা : (যিকোনো দুটা)

- (a) Discuss the importance of psychological and logical method in organising the curriculum in mathematics.

গণিতৰ পাঠ্যক্ৰম নিৰ্মাণৰ ক্ষেত্ৰত মনস্তাত্ত্বিক আৰু যৌক্তিক পদ্ধতিৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰক।



- (b) Give *two* distinctions between general objectives and specific objectives. By selecting a particular topic from mathematical subject write *three* objectives in behavioural terms.

সাধাৰণ উদ্দেশ্য আৰু বিশেষ উদ্দেশ্যৰ মাজত থকা দুটা পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰক। গণিত বিষয়ৰ এটা নিৰ্দিষ্ট পাঠ বাছি লৈ তিনিটা আচৰণজনিত বিশেষ উদ্দেশ্য যুগুত কৰি উলিয়াওক।

- (c) How will you introduce the topic “Angle sum property” through inductive method ? Describe.

আৰোহী পদ্ধতিৰ জৰিয়তে “কোনৰ সমষ্টি ধৰ্ম” পাঠটি কিদৰে পৰিচয় কৰাৰ — বৰ্ণনা কৰক।

3. Answer the following : (*any two*)

5×2=10

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা : (যিকোনো দুটা)

- (a) “Problem solving involves concept formation and discovery learning method.” — Give reasons of your answer. Write the major steps in problem solving method.

ধাৰণা গঠন আৰু আবিষ্কাৰ ধৰ্মী শিকন পদ্ধতিৰ মিলনেই সমস্যা সমাধানৰ ভেটি। কাৰণ সমূহ দৰ্শাওক।
সমস্যা সমাধান পদ্ধতিৰ প্ৰধান স্তৰ সমূহ লিখক।



(b) What do you mean by remedial teaching in mathematics ?

গণিতত নিদানমূলক শিক্ষণ মানে আপুনি কি বুজে?

(c) What are the salient features being considered to construct a mathematics question paper ?

গণিতৰ প্ৰশ্নকাকত এখন প্ৰস্তুত কৰোঁতে কি কি মূল বৈশিষ্ট্য বিবেচনা কৰা হয়?

4. Write short notes on **any two** of the following : $5 \times 2 = 10$

তলৰ যিকোনো দুটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) Use of models in teaching of mathematics

গণিত শিক্ষণত আৰ্হিৰ ব্যৱহাৰ

(b) Unsuccessful students and group work

অকৃতকাৰ্য্য শিক্ষাৰ্থী আৰু দলগত কাৰ্য্য

(c) Assessment and evaluation

মান নিৰূপন আৰু মূল্যায়ন

(d) Mathematics laboratory

গণিতৰ পৰীক্ষাগাৰ