



7 DPSY 1(1)

2019

DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

Paper : 01

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions :

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What do you understand by the terms 'growth' and 'development'? Discuss what are the differences between growth and development. What are the factors that affect growth and development?

4+6+6=16

‘বৃদ্ধি’ আৰু ‘বিকাশ’ বুলিলে কি বুজা? বৃদ্ধি আৰু বিকাশৰ মাজত পাৰ্থক্যসমূহ কি কি, আলোচনা কৰা। বৃদ্ধি আৰু বিকাশক প্ৰভাৱিত কৰা কাৰকসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

A9/1113

(Turn Over)



(2)

Or / অথবা

- (b) What are the principles of development? How can developmental psychology be helpful for a teacher to deal with high school students? $8+8=16$

বিকাশৰ নীতিসমূহ কি কি? বিকাশমূলক মনোবিজ্ঞান এজন শিক্ষকক উচ্চ বিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰছাত্ৰীৰ লগত আচৰণত কেনেদৰে সহায় কৰে?

2. (a) What do you mean by cognitive development? How did Piaget explain the process of cognitive development during childhood? $6+10=16$

সংজ্ঞানাত্মক বিকাশ বুলিলে কি বুজা? বাল্যকালত হোৱা সংজ্ঞানাত্মক বিকাশৰ প্ৰক্ৰিয়াক পিয়াজেই কেনেধৰণে ব্যাখ্যা কৰিছিল?

Or / অথবা

- (b) Define childhood. Discuss the process of language development during childhood.

$4+12=16$

বাল্যকালৰ সংজ্ঞা দিয়া। এই কালচোৱাৰ ভাষা বিকাশৰ প্ৰক্ৰিয়াৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

3. (a) What do you mean by personality? Explain the role of parent, teacher and school in the process of personality development of children. $4+12=16$

ব্যক্তিত্ব বুলিলে কি বুজা? শিশুৰ ব্যক্তিত্ব বিকাশত অভিভাবক, শিক্ষক আৰু বিদ্যালয়ৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।



(3)

Or / অথবা

(b) What is learning disability? How can learning disability be diagnosed? What role can be played by the teachers to help children with learning disabilities?

4+6+6=16

শিকন অসমৰ্থতা কি? শিকন অসমৰ্থতা কেনেকৈ চিনাক্ত কৰিব পাৰি? শিকন অসমৰ্থতা থকা শিশুক সহায়ৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে কেনে ভূমিকা পালন কৰিব পাৰে?

4. (a) "Adolescence is the period of stress and strain." Explain. Why is the study of adolescence important for teachers?

8+8=16

“কৈশোৰ কালক ধুমুহা আৰু পীড়নৰ কাল বুলি কোৱা হয়।” ব্যাখ্যা কৰা। কৈশোৰ কাল সম্পৰ্কীয় অধ্যয়ন শিক্ষকসকলৰ বাবে কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ?

Or / অথবা

(b) Discuss the process of cognitive development during adolescence. Explain the role of peers in social development.

8+8=16

কৈশোৰ কালৰ সংজ্ঞানাত্মক বিকাশৰ প্ৰক্ৰিয়াসমূহ আলোচনা কৰা। এই কালচোৱাৰ সামাজিক বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত সমনীয়াৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা।



(4)

5. (a) Define juvenile delinquency. Discuss the important characteristics and causes of juvenile delinquency. 4+6+6=16

কৈশোৰ অপৰাধ প্ৰৱণতাৰ সংজ্ঞা দিয়া। কৈশোৰ অপৰাধ প্ৰৱণতাৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্য আৰু কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) Write short notes on any two of the following : 8×2=16

তলত দিয়াবোৰৰ পৰা যি কোনো দুটাৰ চমু টোকা লিখা :

(i) Gang age

দল গঠনৰ কাল

(ii) Zone of proximal development

সৰ্বোচ্চ বিকাশৰ মণ্ডল

(iii) Role of nature and nurture in personality development

ব্যক্তিত্ব বিকাশত প্ৰকৃতি আৰু পোষণৰ ভূমিকা

(iv) Self-identity and values

আত্ম-পৰিচয় আৰু প্ৰমূল্যসমূহ

(v) Adjustment mechanism

সমায়োজনৰ কৌশলসমূহ



2019

CONTEMPORARY CONCERNS AND
ISSUES IN INDIAN EDUCATION

Paper : 02

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. (a) What do you mean by Universalization of Secondary Education? Write about the problems of Secondary Education and give some remedial measures.

4+6+6=16

মাধ্যমিক শিক্ষাৰ সাৰ্বজনীনকৰণ বুলিলে কি বুজা?
মাধ্যমিক শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত থকা সমস্যাসমূহ উল্লেখ কৰি
তাৰ সমাধানৰ উপায়সমূহৰ বিষয়ে লিখা।

Or / অথবা

- (b) Discuss the aims of secondary education formulated by the Secondary Education Commission. What are the



problems of secondary education in Assam? Suggest remedial measures to overcome these problems.

6+6+4=16

মাধ্যমিক শিক্ষা পৰিষদে নিৰ্ধাৰণ কৰা মাধ্যমিক শিক্ষাৰ লক্ষ্যসমূহৰ বিষয়ে লিখা। মাধ্যমিক শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত অসমৰ সমস্যাসমূহ উল্লেখ কৰা। এই সমস্যাসমূহ নিৰ্মূলকৰণৰ উপায়সমূহৰ বিষয়ে লিখা।

2. (a) Illustrate the role played by Sarvashiksha Abhiyan in strengthening elementary education.

16

প্ৰাথমিক শিক্ষা সম্প্ৰসাৰণৰ ক্ষেত্ৰত সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে বহলাই লিখা।

Or / অথবা

- (b) Write an explanatory note on the impact of National Knowledge Commission on present educational scenario in different levels of education.

16

বৰ্তমান শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰখনত, শিক্ষাৰ বিভিন্ন স্তৰলৈ ৰাষ্ট্ৰীয় জ্ঞান আয়োগৰ প্ৰভাৱৰ বিষয়ে বহলাই লিখা।

3. (a) What is meant by inequality in education? How gender inequality impacts on school education in our society? Suggest some constructive measures to reduce gender inequality in school.

4+6+6=16



(3)

শিক্ষাত অসমতা মানে কি বুজা? আমাৰ সমাজত থকা লিংগভিত্তিক অসমতাই স্কুলীয়া শিক্ষা ব্যৱস্থাত কেনেদৰে প্ৰভাৱ পেলাইছে? বিদ্যালয়ত লিংগভিত্তিক অসমতা দূৰীকৰণৰ হেতু কিছু গঠনমূলক পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

Or / অথবা

(b) Why is rural-urban inequality in school education in India still prevalent? Explain with some suggestive measures.

8+8=16

ভাৰতবৰ্ষত গাঁও আৰু নগৰৰ স্কুলীয়া শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত থকা অসমতাসমূহ আজিও বৰ্তি থকাৰ কাৰণ কি? সমাধানৰ কিছু পৰামৰ্শসহ ব্যাখ্যা কৰা।

4. (a) Explain the main aims and functions of UNESCO in promoting world peace. 16

বিশ্বশান্তি স্থাপন কৰাৰ ক্ষেত্ৰত ইউনেস্কোৰ প্ৰধান কৰ্মৰাজি আৰু লক্ষ্যৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

(b) Elaborate the concepts of globalization and liberalization. Discuss their impact in the field of education. 4+4+4+4=16

গোলকীকৰণ আৰু উদাৰশীলতাৰ ধাৰণাৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা। শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত গোলকীকৰণ আৰু উদাৰশীলতাৰ প্ৰভাৱৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।



(4)

5. Write short notes on any *two* of the following : 8×2=16

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো দুটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) Universalization of Elementary Education

প্রাথমিক শিক্ষাৰ সাৰ্বজনীনকৰণ

(b) Recommendation of Indian Education Commission, 1964-66

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি ১৯৬৪-৬৬ৰ সম্বন্ধিতসমূহ

(c) Value Education

মূল্যবোধৰ শিক্ষা

(d) Public-Private Partnership in Education

ৰাজহুৱা আৰু ব্যক্তিগত খণ্ডৰ শিক্ষাৰ অংশীদাৰী

★★★



2019

TEACHING APPROACHES AND STRATEGIES

Paper : 03

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. (a) What are the important aspects of teaching-learning process? Discuss any four principles of teaching with suitable examples. 4+12=16

শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ দিশবোৰ কি কি?
শিক্ষণৰ যি কোনো চাৰিটা নীতি উপযুক্ত উদাহৰণসহ
আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) Discuss in detail about the phases of teaching with their activities. 16

শিক্ষণৰ পৰ্যায়সমূহ কাৰ্য্যাবলীসহ বিশদভাৱে আলোচনা
কৰা।



(2)

2. (a) Why is it essential for a teacher to know the use of teaching devices? List the various teaching devices. Discuss any two artificial teaching devices with examples. 6+4+6=16

শিক্ষণ সহায়ক ব্যৱহাৰসমূহৰ ব্যৱহাৰ সম্পৰ্কে শিক্ষক এজনে কিয় জানিব লাগে? বিভিন্ন শিক্ষণ সহায়ক ব্যৱহাৰসমূহ উল্লেখ কৰা। যি কোনো দুটা কৃত্ৰিম শিক্ষণ সহায়ক ব্যৱহাৰ সম্পৰ্কে উদাহৰণসহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) Explain the meaning of autocratic and permissive style of teaching. Discuss any two, taking at least one from each style of teaching. 8+8=16

শিক্ষণৰ স্বৈৰতান্ত্ৰিক শৈলী আৰু ঐচ্ছিক শৈলীৰ বিষয়ে বুজাই লিখা। প্ৰত্যেক শৈলীৰ পৰা কমেও এটাকৈ লৈ যি কোনো দুটা শিক্ষণ শৈলীৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

3. (a) Define microteaching. Discuss the significance of microteaching in the modern concept of teaching-learning process. 4+12=16

অণুশিক্ষণৰ সংজ্ঞা দাঙি ধৰা। আধুনিক শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াত অণুশিক্ষণৰ তাৎপৰ্যৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।



(3)

Or / অথবা

(b) What is meant by microteaching? What are its key characteristics? Discuss the various steps of microteaching. $4+4+8=16$

অণুশিক্ষণ বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ মূল বৈশিষ্ট্যবোৰ কি কি? অণুশিক্ষণৰ স্তৰবোৰ আলোচনা কৰা।

4. (a) What are the essential qualities of a good lesson plan? State the contribution of Herbert in the field of lesson planning. $10+6=16$

ভাল পাঠ পৰিকল্পনাৰ প্ৰয়োজনীয় গুণবোৰ কি? পাঠ পৰিকল্পনাৰ ক্ষেত্ৰত হাৰ্বাৰ্টৰ বৰঙণি ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

(b) What do you understand by teacher effectiveness? Discuss the characteristics of teacher effectiveness. $6+10=16$

শিক্ষক ফলপ্ৰসূতা মানে কি? শিক্ষক ফলপ্ৰসূতাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

5. Write short notes on any two of the following : $8 \times 2 = 16$

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো দুটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) Teaching as an art and science

কলা আৰু বিজ্ঞান হিচাবে শিক্ষণ



(4)

(b) Project method

প্রকল্প পদ্ধতি

(c) Strength and weakness of micro-teaching

অণুশিক্ষণৰ সবলতা আৰু দুৰ্বলতা

(d) Role of teacher in classroom management

শ্ৰেণীকোঠা ব্যৱস্থাপনাত শিক্ষকৰ ভূমিকা



7 LCT 1 (4)

2019

LANGUAGE AND CURRICULUM
TRANSACTION

Paper : 04

Full Marks : 40

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. (a) What is the significant role played by language in the system of curriculum transaction? How can language help in the expression of human thought? 5+5=10

পাঠ্যক্রম আদান-প্রদান কৰাৰ ক্ষেত্ৰত ভাষাই কি মুখ্য ভূমিকা
গ্ৰহণ কৰে? মানুহৰ মনৰ ভাৱ বা চিন্তা প্ৰকাশৰ ক্ষেত্ৰত ভাষাই
কিদৰে সহায় কৰিব পাৰে?

Or / অথবা

- (b) Write a note on the goals of language learning across curriculum. 10

পাঠ্যক্রমৰ যোগেদি ভাষা শিকনৰ লক্ষ্যৰ ওপৰত এটা টোকা
প্ৰস্তুত কৰা।



(2)

2. (a) Discuss the influence of 'bilingualism' on children's educational development. 10

শিশুৰ শৈক্ষিক বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত 'দ্বিভাষিত্ব'ৰ প্ৰভাৱৰ বিষয়ে লিখা।

Or / অথবা

- (b) How can various modes of human activities help a person in communication to maintain social relationship? 10

মানৱ কাৰ্যৰ বিভিন্ন ধৰণ বা প্ৰক্ৰিয়াই সামাজিক সম্পৰ্ক বৰ্দ্ধাৰ কাৰণে কৰা যোগাযোগত এজন মানুহক কিদৰে সহায় কৰিব পাৰে ?

3. (a) What are the needs of using language in subject-specific manner? Elaborate. 10

বিষয়ভিত্তিক আচৰণৰ ক্ষেত্ৰত ভাষাৰ ব্যৱহাৰৰ প্ৰয়োজনীয়তা কি কি ? ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

- (b) What do you mean by linguistic competence? Write a brief note on the skills of language learning. 5+5=10

ভাষাসম্বন্ধীয় অৰ্থাৎ মানে কি বুজা? ভাষা শিকনৰ কৌশলসমূহৰ ওপৰত এটা চমু টোকা লিখা।



(3)

4. Write short notes on any *two* of the following :

5×2=10

তলৰ যি কোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Curriculum approaches in language teaching backward design

ভাষাশিক্ষাৰ পশ্চাদমুখী আৰ্হিত পাঠ্যক্রম পদ্ধতি

(b) Using language to learn

জ্ঞান আহৰণত ভাষাৰ ব্যৱহাৰ

(c) Mother tongue education

মাতৃভাষাৰ শিক্ষা

(d) Critical design of curriculum

পাঠ্যক্রমৰ সমালোচনাত্মক আৰ্হি



7 FDED 1 (5)

2019

FOUNDATIONS OF EDUCATION

Paper : 05

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. (a) Distinguish between ancient and modern concept of education. Elucidate the nature of education as an organized activity. 8+8=16

শিক্ষাৰ পৌৰাণিক আৰু আধুনিক ধাৰণাৰ পাৰ্থক্য দেখুৱাওক।
সংগঠিত কাৰ্য হিচাপে শিক্ষাৰ প্ৰকৃতি বৰ্ণনা কৰক।

Or / অথবা

- (b) "True education ought to provide children a kind of insurance against unemployment." Highlight the importance of vocational aim in education for a democratic country like India. 16

“প্ৰকৃত শিক্ষাই শিশুক বৃত্তিহীনতাৰ বিপক্ষে একপ্ৰকাৰ নিৰাপত্তা প্ৰদানৰ ব্যৱস্থা কৰা উচিত।” ভাৰতবৰ্ষৰ দৰে গণতান্ত্ৰিক দেশ এখনত শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখী লক্ষ্যৰ প্ৰয়োজনীয়তা আলোকপাত কৰক।



(2)

2. (a) "Philosophy is the theory of education in its most general phase." Elucidate the relationship between philosophy and education highlighting the quotation. 16

“দর্শনেই হ’ল শিক্ষাৰ সাধাৰণ স্তৰৰ মূলতত্ত্ব।” উক্তিটোৰ সহায়ত দৰ্শন আৰু শিক্ষাৰ সম্পৰ্ক বিশদভাৱে আলোচনা কৰক।

Or / অথবা

- (b) What are the underlying principles of pragmatism as a philosophy of education? Compare and contrast the aims and teaching methods of naturalistic and pragmatistic education system. 6+(5+5)=16

প্ৰয়োগবাদ দৰ্শনৰ মূলনীতিসমূহ কি কি? প্ৰয়োগবাদ দৰ্শন আৰু প্ৰকৃতিবাদ দৰ্শনৰ শিক্ষালক্ষ্য আৰু শিক্ষণ পদ্ধতিৰ তুলনামূলক আলোচনা আগবঢ়াওক।

3. (a) What is meant by socialization process? Discuss the role of school in socialization of the child. 6+10=16

সামাজীকৰণ প্ৰক্ৰিয়া বুলিলে কি বুজায়? শিশুৰ সামাজীকৰণত বিদ্যালয়ৰ ভূমিকা আলোচনা কৰক।

Or / অথবা

- (b) What do you mean by social change? Discuss various factors of social change. Explain the role of education in social change. 4+6+6=16

সামাজিক পৰিৱৰ্তন বুলিলে কি বুজায়? সামাজিক পৰিৱৰ্তনৰ বিভিন্ন উপাদানসমূহ আলোচনা কৰক। সামাজিক পৰিৱৰ্তনত শিক্ষাৰ ভূমিকা সন্মুখে বৰ্ণনা আগবঢ়াওক।



4. (a) "Educational psychology is the science of education and assists the teacher to understand the development of his pupils." Justify the statement to elucidate the importance of educational psychology for the teacher education programme.

16

“শিক্ষা মনোবিজ্ঞান হ’ল শিক্ষাৰ বিজ্ঞান আৰু ই শিক্ষকক তেওঁৰ ছাত্ৰছাত্ৰীৰ বিকাশ বুজি উঠাত সহায় কৰে।” উক্তিটোৰ যুক্তিযুক্ততা বিচাৰ কৰি শিক্ষক প্ৰশিক্ষণৰ কাৰ্যসূচীত শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা আগবঢ়াওক।

Or / অথবা

- (b) Highlight Skinner’s theory of operant conditioning. Differentiate between classical and operant conditioning theories of learning. 6+10=16

স্কীনাৰ কাৰ্যাত্মক অনুবন্ধন তত্ত্বৰ আলোকপাত কৰক। শিখনৰ পৰম্পৰাগত আৰু কাৰ্যাত্মক অনুবন্ধন তত্ত্বৰ প্ৰভেদসমূহ উল্লেখ কৰক।

5. Write short notes on (any two) : 8×2=16

চমু টোকা লিখক (যি কোনো দুটা) :

- (a) Components of education

শিক্ষাৰ উপাদানসমূহ

- (b) Rousseau’s theory of negative education

ৰুছোৰ নেতিবাচক শিক্ষাতত্ত্ব



(4)

- (c) Laws of learning
শিখনৰ নীতিসমূহ
- (d) Education as investment
বিনিয়োগ হিচাপে শিক্ষা



7 ASM 1 [6-I (A)]

2019

TEACHING OF MIL (Assamese)

Paper : 06-I (A)

Full Marks : 40

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

১। মাতৃভাষা শিক্ষণৰ উদ্দেশ্য কি? মাতৃভাষাক ভাৱনা, যোগাযোগ, প্রশংসা আৰু সৃষ্টিৰ সমল হিচাপে আপোনাৰ মতামত ব্যক্ত কৰক। ২+৮=১০

২। (ক) উপসৰ্গ আৰু পৰসৰ্গ ব্যৱহাৰৰ তাৎপৰ্য কি? উপযুক্ত উদাহৰণৰ সহায়ত তুলি ধৰক। ৩+৭=১০

অথবা

(খ) কাল কি কি? ইয়াৰ ব্যৱহাৰ সম্পৰ্কে উদাহৰণৰ সৈতে এখন তালিকা প্ৰস্তুত কৰক। ৩+৭=১০

৩। (ক) মাধ্যমিক স্তৰৰ পাঠ্যপুথিত থকা যি কোনো এটি কবিতাৰ উদ্দেশ্য আৰু অৰ্থতা নিৰ্ধাৰণ কৰি এটি পাঠ-পৰিকল্পনা প্ৰস্তুত কৰক। ১০

A9/1118

(Turn Over)



(2)

অথবা

(খ) মূল্যায়ন মানে কি? ভাষাৰ মূল্যায়নৰ বাবে ১০০ নম্বৰৰ
প্রশ্নকাকত প্রস্তুত কৰিবলৈ যাওঁতে কিদৰে ব্লু-প্ৰিন্ট এখন
প্রস্তুত কৰিব? এখন ব্লু-প্ৰিন্টৰ নক্সাসহ আলোচনা কৰক। ১০

৪। তলত দিয়াবোৰ চমুৱাই লিখক (যি কোনো দুটা) : $৫ \times ২ = ১০$

- (ক) জীৱনী আৰু আত্মজীৱনীৰ মাজত পাৰ্থক্য
- (খ) ভাষা শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত দৃশ্য-শ্ৰৱ্য সঁজুলিৰ ব্যৱহাৰ
- (গ) শ্ৰেণীকোঠাত অভিধানৰ ব্যৱহাৰ
- (ঘ) পাঠ্যপুথি প্ৰণয়নৰ মূল নীতি

★ ★ ★



7 ENG 1 [6-I (B)]

2019

TEACHING OF ENGLISH

Paper : 06-I (B)

Full Marks : 40

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. (a) What are the objectives and scope of teaching English at the secondary level? 10

Or

- (b) What is the role of English in the present national context? What is its place in our school curriculum? 5+5=10

2. (a) Why is the teaching of writing skills essential in schools? Illustrate your answer with examples how you can develop the writing skills of the pupils. 4+6=10

A9/1122

(Turn Over)



(2)

Or

(b) Write short notes on any two of the following : $5 \times 2 = 10$

- (i) Evaluation
- (ii) The use of dictionary
- (iii) Mechanics of reading
- (iv) Developing the listening skill of learners

3. (a) Prepare a lesson plan to teach the following : 10
A poem of your choice (Class IX)

Or

(b) Write short notes on the following : $5 + 5 = 10$

- (i) Direct method of teaching English
- (ii) Preparation of low cost teaching aids

4. (a) Transcribe the following words and put stress marks on the stressed syllables :

$2 \times 3 = 6$

- (i) Office
- (ii) Election
- (iii) Department



(3)

Or

(b) Describe the articulation of the following : 2×3=6

(i) m

(ii) |ð|

(iii) f

(c) Write short note on any one of the following : 4

(i) Language games

(ii) The organs of speech



2019

TEACHING OF HISTORY

Paper : 06-I (D)

Full Marks : 40

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. (a) "History is an enquiry designed to elicit the truth." In the context of the statement, analyze the nature of history. 10

“ইতিহাস এক অনুসন্ধান, যাৰ সত্য বিচাৰি উলিয়াবলৈ কপাঙ্কন কৰা হৈছে।” এই উক্তিটোৰ প্ৰসঙ্গত ইতিহাসৰ প্ৰকৃতি বিশ্লেষণ কৰা।

Or / অথবা

- (b) "History is both a science and an art." Explain with examples. 10

“ইতিহাস বিজ্ঞানো হয় আৰু কলাও হয়।” উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা।



(2)

Or / অথবা

- (c) What is correlation of history? Mention the instructional objectives of teaching history. 3+7=10

ইতিহাসৰ সম্পৰ্ক মানে কি? ইতিহাস শিক্ষণৰ নিৰ্দেশমূলক উদ্দেশ্যসমূহ উল্লেখ কৰা।

2. (a) What are the characteristics of a good method of teaching? Which method do you prefer for teaching history at secondary stage? Give reasons. 5+5=10

এটি ভাল শিক্ষণ পদ্ধতিৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি? মাধ্যমিক স্তৰত ইতিহাস শিক্ষণৰ বাবে তুমি কোনটো পদ্ধতি পছন্দ কৰিবা? কাৰণ দৰ্শোৱা।

Or / অথবা

- (b) What is biography method? What are the advantages and disadvantages of biography method? 3+7=10

জীৱনী পদ্ধতি কি? জীৱনী পদ্ধতিৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ কি কি?



(3)

Or / অথবা

- (c) What are the different techniques of teaching history? Elaborate any two of them. $2+8=10$

ইতিহাস শিক্ষণৰ বিভিন্ন কৌশলসমূহ কি কি? যি কোনো দুটাৰ বিষয়ে বহলাই লিখা।

3. (a) Mention the different principles of lesson planning in history. What are the steps in lesson planning? Write briefly. $4+6=10$

ইতিহাসৰ পাঠ-পৰিকল্পনাৰ বিভিন্ন নীতিসমূহ উল্লেখ কৰা। পাঠ-পৰিকল্পনাৰ পৰ্যায়সমূহ কি কি? চমুকৈ লিখা।

Or / অথবা

- (b) What is the purpose of evaluation? Explain the standardized test. $3+7=10$

মূল্যায়নৰ উদ্দেশ্য কি? মানসন্মত পৰীক্ষাৰ বিষয়ে বহলাই লিখা।

Or / অথবা

- (c) "Textbooks are excellent servants but very bad masters." Comment on the statement and suggest for the proper use of history textbook. 10

“পাঠ্যপুথি উত্তম ভৃত্য কিন্তু অতি বেয়া গৰাকী।”
উক্তিটোৰ মতামতৰ ওপৰত ইতিহাসৰ পাঠ্যপুথিৰ সঠিক ব্যৱহাৰ সম্পৰ্কে পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।



(4)

4. Write short notes on any two of the following : 5×2=10

তলৰ যি কোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Psychological theory

মনস্তত্ত্ব-সম্বন্ধীয় তত্ত্ব

(b) Importance of history classroom

ইতিহাস শ্ৰেণীকোঠাৰ গুৰুত্ব

(c) Types of teaching aids

শিক্ষণ সঁজুলিৰ প্ৰকাৰসমূহ

(d) Project method

প্ৰকল্প পদ্ধতি



2019

TEACHING OF SOCIAL SCIENCE

Paper : 06-II (A)

Full Marks : 40

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. (a) Discuss the nature and scope of Social Science. What are the differences between Social Science and Social Studies? 6+4=10

সমাজ বিজ্ঞানৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। সমাজ বিজ্ঞান আৰু সমাজ অধ্যয়নৰ মাজত থকা পাৰ্থক্যসমূহ কি কি?

Or / নাইবা

- (b) Justify the importance of Social Science in the secondary level curriculum. 10

মাধ্যমিক স্তৰৰ পাঠ্যক্ৰমত সমাজ বিজ্ঞানৰ গুৰুত্ব সমৰ্থনত যুক্তি দৰ্শোৱা।



(2)

2. (a) What are the aims and objectives of teaching Social Science? Which objectives are essential to develop social values among the students? 6+4=10

সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যসমূহ কি কি?
ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত সামাজিক মূল্যবোধৰ বিকাশৰ বাবে
কোনবোৰ উদ্দেশ্য প্ৰয়োজনীয়?

Or / নাইবা

- (b) Illustrate with example how Social Science teaching can be made effective on the basis of Benjamin Bloom's taxonomy of educational objectives. 10

বেঞ্জামিন ব্লুমৰ শৈক্ষিক উদ্দেশ্যৰ শ্ৰেণীবিভাজনৰ ভিত্তিত
সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণ কিদৰে ফলপ্ৰসূ কৰিব পাৰি,
উদাহৰণসহ বুজাই লিখা।

3. (a) What do you mean by 'methods of teaching'? Illustrate different methods used for effective teaching of Social Science in secondary stage. 2+8=10

'শিক্ষণৰ পদ্ধতি' বুলিলে কি বুজা? মাধ্যমিক স্তৰত
ফলদায়ক শিক্ষণৰ বাবে ব্যৱহাৰ হোৱা বিভিন্ন
পদ্ধতিসমূহৰ বিষয়ে বুজাই লিখা।

Or / নাইবা

- (b) Discuss the project method of teaching of Social Science with the help of a lesson of secondary level school curriculum. 10

মাধ্যমিক পৰ্যায়ৰ পাঠ্যক্ৰমৰ সমাজ বিজ্ঞান বিষয়ৰ পাঠ
এটাৰ সহায়লৈ প্ৰকল্প শিক্ষণ পদ্ধতিৰ দ্বাৰা কেনেকৈ
শিকাব পাৰি, আলোচনা কৰা।



(3)

4. (a) Write short notes on any *two* of the following : 5×2=10

তলৰ যি কোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (i) Use of audio-visual aids in teaching
Social Science

সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণত দৃশ্য-শ্রাব্য সঁজুলিৰ ব্যৱহাৰ

- (ii) Stimulus variation in Social Science
teaching

সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণত উদ্দীপক ভিন্নতা

- (iii) Annual plan and Unit plan

বাৰ্ষিক আঁচনি আৰু পাঠগোট আঁচনি

- (iv) Qualities of Social Science teacher

সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষকৰ গুণসমূহ

Or / নাইবা

- (b) Prepare a lesson plan on any one topic of secondary school curriculum. 10

মাধ্যমিক স্তৰৰ পাঠ্যক্রমৰ যি কোনো এটা বিষয়বস্তুলৈ পাঠটোকা প্ৰস্তুত কৰা।



7 MAT 1 [6-II (B)]

2019

TEACHING OF MATHEMATICS

Paper : 06-II (B)

Full Marks : 40

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

Answer any **two** questions from (a), (b) or (c) of each question

1. (a) What is called mathematical language? Give example.

গাণিতিক ভাষা কাক বোলে? উদাহৰণ দিয়ক।

- (b) What is constructivism? Can constructivism be effectively applied in our country in teaching of Mathematics?

সংগঠনবাদ কি? আমাৰ দেশত গণিত শিক্ষণত সংগঠনবাদ কাৰ্য্যকৰীভাৱে প্ৰয়োগ কৰিব পৰা যাবনে?

- (c) "Uniform curriculum in school Mathematics can be introduced across the country." Give one reason each for and against the statement. $5 \times 2 = 10$

“বিদ্যালয় পৰ্য্যায়ত সমগ্ৰ দেশতে একে ধৰণৰ গণিতৰ পাঠ্যক্ৰম প্ৰৱৰ্তন কৰা সম্ভৱ।” এই উক্তিটোৰ সপক্ষে আৰু বিপক্ষে একোটাকৈ যুক্তি দিয়ক।



(2)

2. (a) What do you mean by mathematical concept? How would you introduce the concept of irrational number in Class IX?

গাণিতিক ধাৰণা মানে আপুনি কি বুজে? নৱম শ্ৰেণীত অপৰিমেয় সংখ্যাৰ ধাৰণা আপুনি কেনেদৰে দিবলৈ যত্ন কৰিব?

- (b) Explain with example how heuristic method of teaching is related to discovery learning.

হিউৰিষ্টিক শিক্ষণ পদ্ধতি কেনেদৰে আৱিষ্কাৰধৰ্মী শিকনৰ সৈতে সম্পৰ্কিত উদাহৰণৰ সৈতে বুজাই দিয়ক।

- (c) Discuss the role of motivation in learning Mathematics. 5×2=10

গণিত শিকনত অভিৰোচনৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰক।

3. (a) Construct any five MCQs on Trigonometry for HSLC Mathematics question paper.

Trigonometryৰ ওপৰত HSLCৰ গণিতৰ প্ৰশ্নকাকতৰ বাবে যি কোনো পাঁচটা MCQ প্ৰস্তুত কৰক।

- (b) Distinguish between 'general objectives' and 'specific objectives' used in a lesson plan of Mathematics.

গণিতৰ পাঠ আঁচনি এখনত ব্যৱহৃত 'সাধাৰণ উদ্দেশ্য' আৰু 'বিশেষ উদ্দেশ্য'ৰ মাজৰ পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰক।

A9/1126

(Continued)



(3)

(c) Is it possible to remove Mathematics anxiety from the minds of unsuccessful students? $5 \times 2 = 10$

অনুভীর্ণ ছাত্র-ছাত্রীৰ মনৰ পৰা গণিতভীতি আঁতৰোৱা সম্ভৱনে ?

4. Write short notes on any *two* of the following : $5 \times 2 = 10$

তলৰ যি কোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Expository learning

প্ৰদৰ্শনধৰ্মী শিকন

(b) Analytic method of teaching

বৈশ্লেষিক শিক্ষণ পদ্ধতি

(c) Proof in Mathematics

গণিতত প্ৰমাণ

★★★