



7 GICE 2 (8)

2019

**GENDER ISSUES AND CONCERNS IN
EDUCATION**

Paper : 08

Full Marks : 40

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. (a) Does feminism mean gender sensitivity?
Explain how can gender stereotype
hinder the personal growth of an
individual. 5+5=10

Or

- (b) Explain with examples how gender
stereotype influences the socialization of
children. 10

2. (a) Elucidate with examples how gender
biases influence the curricular choices
of students. 10

Or

- (b) How can a teacher remove gender-based
inequalities in classroom interaction? 10

A9/1129

(Turn Over)



3. (a) Write a note on the role of life skill education for redressing the gender inequalities. How can parents train their children for gender equality? $5+5=10$

Or

- (b) Write the recommendations of National Policy for Empowerment of Women 2001 and about its implementations. $5+5=10$

4. Write short notes on any *two* of the following : $5 \times 2 = 10$

- (a) Peer culture
- (b) Role of NGO for removing inequalities based on gender
- (c) University Education Commission, (1948-49) on Women Education
- (d) Adult Education Programme targeting women



7 FCD 2 (9)

2019

FOUNDATIONS OF CURRICULUM
DEVELOPMENT

Paper : 09

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. (a) What are the characteristics of curriculum development? Discuss in what way curriculum may be related to educational objectives and structure.

6+10=16

পাঠ্যক্রম উন্নীতকৰণৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি? পাঠ্যক্রমে কেনেধৰণে শৈক্ষিক উদ্দেশ্য আৰু গঠনৰ লগত সম্পৰ্ক বক্ষা কৰে, আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) In what way, psychology is related to the different aspects of curriculum construction? Discuss in detail. 16

পাঠ্যক্রম গঠনত মনোবিজ্ঞানে বিভিন্ন দিশত কেনেধৰণে সম্পৰ্কিত হৈ আছে, বহলাই আলোচনা কৰা।

A9/1130

(Turn Over)



(2)

2. (a) Describe the system approach to curriculum development with the help of suitable examples. 16

পাঠ্যক্রম বিকাশত চিষ্টেম এপ্র'চ বা পদ্ধতিগত আগমনৰ বিষয়ে উপযুক্ত উদাহৰণৰ সৈতে বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) Discuss the different methods of curriculum construction at different stages of school education. 16

বিদ্যালয় শিক্ষাৰ বিভিন্ন স্তৰত পাঠ্যক্রম গঠন হোৱা বিভিন্ন প্ৰণালীসমূহ আলোচনা কৰা।

3. (a) What do you mean by 'curriculum planning'? What are the suggestions given by NCF-2005 in curriculum planning? Discuss. 4+12=16

'পাঠ্যক্রম পৰিকল্পনা' বুলিলে কি বুজা? ৰাষ্ট্ৰীয় পাঠ্যক্রম প্ৰস্তুতকৰণ-২০০৫ (NCF-2005)য়ে পাঠ্যক্রম পৰিকল্পনা যুক্ত কৰোতে কি কি পৰামৰ্শ আগবঢ়াইছে? আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) What are the different approaches in curriculum development? Discuss in detail student-centred approach and subject-centred approach with their differences. 2+7+7=16

পাঠ্যক্রম বিকাশত ব্যৱহৃত বিভিন্ন দিশ বা এপ্র'চসমূহ কি কি? ছাত্ৰ-ছাত্ৰীযুক্ত এপ্র'চ আৰু বিষয়বস্তুযুক্ত এপ্র'চৰ মাজত থকা পাৰ্থক্যবোৰ উনুকিয়াই লৈ বহলাই আলোচনা কৰা।



(3)

4. (a) Enumerate the major sources of curriculum evaluation. Is it necessary to know curriculum evaluation process by curriculum organizer? Justify your answer with examples. $6+10=16$

পাঠ্যক্রম মূল্যায়নত ব্যৱহৃত প্ৰধান উৎসসমূহ কি কি?
পাঠ্যক্রম প্ৰণেতাসকলে পাঠ্যক্রমত ব্যৱহৃত বিভিন্ন
মূল্যায়ন প্ৰক্ৰিয়া জনাটো প্ৰয়োজননে? উদাহৰণৰ সৈতে
যুক্তিপূৰ্ণ উত্তৰ দিয়া।

Or / অথবা

- (b) Discuss the place of textbooks from ancient era to modern era. What are the criteria for selecting good textbook? $10+6=16$

প্ৰাচীন যুগৰ পৰা আধুনিক যুগলৈ ব্যৱহৃত পাঠ্যপুথিসমূহৰ
স্থানৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। উপযুক্ত পাঠ্যপুথি এখন
বিবেচনা কৰিবলৈ লওঁতে কি কি দিশৰ ওপৰত গুৰুত্ব
দিব লাগে?

5. Write short notes on any two of the following : $8 \times 2 = 16$

তলৰ যি কোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Technological and scientific foundation of curriculum

পাঠ্যক্রমত ব্যৱহৃত কাৰিকৰী আৰু বৈজ্ঞানিক দিশসমূহ



(4)

(b) Role of teachers as curriculum practitioner

বৃত্তিমূলক পাঠ্যক্রমত শিক্ষকৰ ভূমিকা

(c) Determinants of curriculum

পাঠ্যক্রমৰ নিৰ্ণায়কসমূহ

(d) Phases of curriculum administration

পাঠ্যক্রম পৰিচালনাৰ বিভিন্ন বেহৰূপ



7 MEE 2 (10)

2019

**MEASUREMENT AND EVALUATION IN
EDUCATION**

Paper : 10

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. (a) Educational measurement refers to "The use of educational assessments and the analysis of data such as scores obtained from educational assessments to infer the abilities and proficiencies of students". Explain the statement. 15

Or

- (b) What are the types of evaluation used in education? Discuss the procedure of conducting diagnostic evaluation with suitable examples. 6+9=15



(2)

2. (a) What is an achievement test? Elaborate Bloom's Taxonomy of educational objectives with its revised edition.

5+10=15

Or

- (b) What is reliability? Explain the methods of measuring reliability of a psychological test.

5+10=15

3. (a) What is qualitative evaluation? Describe any two types of qualitative evaluation by illustrating their uses in the field of educational measurement.

3+6+6=15

Or

- (b) What is meant by cumulative record cards? What are the basic principles of maintaining cumulative record cards? State the need and importance of cumulative record cards in school education.

3+6+6=15

4. (a) What is meant by statistics? What are descriptive and inferential statistics?

2+3=5



(3)

(b) Construct histogram and frequency polygon for the following distribution :

$$5+5=10$$

Scores	<i>f</i>
90-99	5
80-89	9
70-79	14
60-69	18
50-59	21
40-49	30
30-39	20
20-29	17
10-19	9
0-9	7

Or

(c) What is variability? What are the measures of variability? $2+3=5$

(d) Calculate the mean and standard deviation from the following distribution : $5+5=10$

Class Interval	<i>f</i>
93-97	1
88-92	3
83-87	2
78-82	7
73-77	12
68-72	10
63-67	9
58-62	5
53-57	3
48-52	2



(4)

5. Write short notes on (any two) :

10×2=20

- (a) Credit and grading system
- (b) Criteria of a good test
- (c) Formative and summative evaluation
- (d) Essay type and objective type test



7 IEDN 2 (11)

2019

INCLUSION IN EDUCATION

Paper : 11

Full Marks : 40

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. (a) What do you mean by inclusive education? Explain its principles and advantages. 5+(5+5)=15

অন্তৰ্ভুক্তিকৃত শিক্ষা বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ নীতি আৰু সুবিধাসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) Explain the challenges for implementing inclusive education. How will you overcome the barriers for inclusion? 9+6=15

অন্তৰ্ভুক্তিকৃত শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত থকা প্ৰত্যাহ্বানসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। অন্তৰ্ভুক্তিকৰণত থকা বাধাসমূহ তুমি কেনেকৈ আঁতৰ কৰিবা?



(2)

2. (a) What do you mean by impairment, disability and handicap? Explain the nature and characteristics of hearing impaired children. $6+(4+5)=15$

দুৰ্বলতা, অক্ষমতা আৰু শাৰীৰিক বাধাগ্ৰস্ততা বুলিলে কি বুজা? শ্ৰৱণৰ দুৰ্বলতা থকা শিশুসকলৰ প্ৰকৃতি আৰু চৰিত্ৰসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) Explain the various schemes and benefits for children with special needs. $8+7=15$

বিশেষ প্ৰয়োজনযুক্ত শিশুসকলৰ বাবে থকা বিভিন্ন আঁচনি আৰু লাভালাভবোৰ আলোচনা কৰা।

3. Write short notes on any two of the following : $5 \times 2 = 10$

তলত দিয়া বিষয়সমূহৰ যি কোনো দুটাৰ চমু টোকা লিখা :

- (a) Inclusion of girl child in education

ছোৱালী শিশুক শিক্ষাত অন্তৰ্ভুক্তিকৰণ

- (b) Locomotor disability

অঙ্গ সঞ্চালনত বাধাগ্ৰস্ততা

- (c) The Multiple Disability Act, 1999

একাধিক বাধাগ্ৰস্ততা আইন, ১৯৯৯

- (d) SSA's role in inclusive education

অন্তৰ্ভুক্তিকৃত শিক্ষাত সৰ্বশিক্ষাৰ ভূমিকা



7 ACR 2 (12)

2019

ACTION RESEARCH

Paper : 12

Full Marks : 40

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. (a) Explain the meaning and key characteristics of action research. Differentiate between action research and fundamental research. (3+3)+6=12

ক্রিয়াত্মক গৱেষণাৰ অৰ্থ আৰু মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ বৰ্ণনা কৰা। ক্রিয়াত্মক গৱেষণা আৰু মৌলিক গৱেষণাৰ মাজত পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰা।

Or / অথবা

- (b) Discuss the ethical considerations in conducting an action research project. Explain the steps involved in conducting an action research systematically. 6+6=12

ক্রিয়াত্মক গৱেষণা সম্পাদনাত নৈতিক বিবেচনাসমূহ আলোচনা কৰা। শৃঙ্খলাবদ্ধভাৱে ক্রিয়াত্মক গৱেষণা সম্পাদনা কৰোঁতে প্ৰয়োজনীয় ধাপসমূহ বৰ্ণনা কৰা।



(2)

2. (a) What are the different methods adopted in action research? Explain any two of them in detail. $2+(5+5)=12$

ক্রিয়াত্মক গৱেষণা সম্পাদনাৰ বিভিন্ন পদ্ধতিসমূহ কি কি? যি কোনো দুটা পদ্ধতি বিস্তৃতভাৱে বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) Describe the style and format of writing the report of an action research project. State the tools of data collection. $8+4=12$

ক্রিয়াত্মক গৱেষণা প্ৰতিবেদনৰ লিখনশৈলী আৰু গাঁথনি বৰ্ণনা কৰা। তথ্য সংগ্ৰহৰ কৌশলসমূহ উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any two of the following : $8 \times 2 = 16$

তলত দিয়াবোৰৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা (যি কোনো দুটা) :

- (a) Need and importance of action research for effective classroom teaching

শ্ৰেণীকোঠাৰ ফলপ্ৰসূ শিক্ষণৰ বাবে ক্রিয়াত্মক গৱেষণাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব

- (b) Action research for the professional growth of teachers

শিক্ষকসকলৰ বৃত্তিগত বিকাশৰ বাবে ক্রিয়াত্মক গৱেষণা

- (c) Development of strategic plan of action

কৌশলগত কৰ্ম আঁচনিৰ বিকাশ

- (d) Uses and limitations of action research

ক্রিয়াত্মক গৱেষণাৰ ব্যৱহাৰ আৰু দুৰ্বলতাসমূহ



7 OPTIONAL (13) A/B/C/D/E (2)

2019

(Optional)

ENVIRONMENTAL EDUCATION

Paper : 13(A)

Full Marks : 40

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. (a) What is meant by environment? Describe the different types of environment. 4+8=12

Or

- (b) What is meant by environmental disaster? Explain natural and man-made disasters. 2+10=12

2. (a) Enumerate the scope of environmental education. How would you create environmental awareness as a student trainee among high school students during your internship programme? 6+6=12

A9/1134

(Turn Over)



(2)

Or

(b) "Population explosion in a country like India leads to unemployment problem." Justify your answer. 12

3. Write short notes on any *two* of the following : 8×2=16

- (a) Environmental ethics
- (b) Causes and impact of ozone layer depletion
- (c) Conservation of natural resources
- (d) Environment protection laws



GUIDANCE AND COUNSELLING

Paper : 13(B)

Full Marks : 40

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. (a) "Guidance is the assistance made available by competent counsellor to an individual of any age, to help him manage activities, to develop his own points of view, to make his own decision and carry his own burden." Explain the concept, need and importance of guidance in the view of this statement. 4+3+3=10

“যি কোনো বয়সৰ এজন ব্যক্তিক তেওঁৰ জীৱনৰ বিভিন্ন কাম-কাজবোৰ পৰিচালনা কৰা, নিজস্ব দৃষ্টিভঙ্গীৰে চাব পৰা, সিদ্ধান্ত গ্ৰহণ কৰা আৰু স্ববোজা বহন কৰাৰ ক্ষমতা অৰ্জনৰ বাবে যোগ্যতাসম্পন্ন পৰামৰ্শদাতাৰ সহায়ত যি সাহায্য প্ৰদান কৰা হয় তাকেই নিৰ্দেশনা বোলে।” এই উক্তিৰ আধাৰত নিৰ্দেশনাৰ ধাৰণা, চাহিদা আৰু গুৰুত্ব সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।



(4)

Or / অথবা

- (b) What are the purpose and functions of educational guidance? Describe how a teacher and counsellor can combine their efforts to help students to solve their problems at different educational levels. 5+5=10

শৈক্ষিক নিৰ্দেশনাৰ উদ্দেশ্য আৰু কাৰ্যসমূহ কি কি? শিক্ষাৰ বিভিন্ন স্তৰত এজন শিক্ষক আৰু পৰামৰ্শদাতাই শিক্ষার্থীয়ে সম্মুখীন হোৱা সমস্যাসমূহ দূৰ কৰোঁতে কিদৰে সহায় কৰিব পাৰে, আলোচনা কৰা।

2. (a) How can counselling establish a relationship between two individuals? Write a note on the qualities of an ideal counsellor. 3+7=10

পৰামৰ্শদান কাৰ্যই কিদৰে দুজন ব্যক্তিৰ মাজত সম্পৰ্ক স্থাপন কৰিবলৈ সক্ষম হয়? এজন আদৰ্শ পৰামৰ্শদাতাৰ গুণসমূহৰ উল্লিখনেৰে এটি টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

Or / অথবা

- (b) "Counselling is a purposeful reciprocal relationship between two people in which one trained person



(5)

helps the other to change himself or his environment.” Discuss the nature, scope and importance of counselling with suitable examples.

3+3+4=10

“পৰামৰ্শদান হ'ল দুজন ব্যক্তিৰ মাজত থকা উদ্দেশ্যপূৰ্ণ পাৰস্পৰিক সম্পৰ্ক য'ত এজন প্ৰশিক্ষণপ্ৰাপ্ত ব্যক্তিয়ে আনজনক নিজক আৰু পৰিবেশক সলনি কৰোঁতে সাহায্য প্ৰদান কৰে।” উপযুক্ত উদাহৰণেৰে পৰামৰ্শদানৰ প্ৰকৃতি, পৰিসৰ আৰু প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।

3. (a) Discuss the functions of 'child guidance clinic'. How can guidance and counselling services be fruitful for the mentally challenged children?

5+5=10

‘শিশু চিকিৎসা নিৰ্দেশনা কেন্দ্ৰ’ৰ কাৰ্যাৱলী আলোচনা কৰা। নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদান সেৱা মানসিকভাৱে বাধাগ্ৰস্ত শিশুৰ বাবে কিদৰে উপযোগী হ'ব পাৰে ?

Or / অথবা

- (b) Discuss the concept of child guidance clinic. What are the essential requirements to set up an ideal child guidance clinic in school?

4+6=10



(6)

‘শিশু চিকিৎসা নিৰ্দেশনা কেন্দ্ৰ’ৰ এক ধাৰণা দিয়া।
বিদ্যালয়ত এখন আদৰ্শ নিৰ্দেশনা কেন্দ্ৰ স্থাপন কৰিবলৈ
হ’লে কি কি প্ৰয়োজনীয় দিশত গুৰুত্ব দিব লাগে,
আলোচনা কৰা।

4. Write short notes on any *two* of the following : 5×2=10

তলৰ যি কোনো দুটা বিষয়ৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Relationship between guidance and counselling

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ মাজৰ সম্পৰ্ক

(b) Importance of group guidance

দলগত নিৰ্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা

(c) Concept of career counselling

বৃত্তিমুখী পৰামৰ্শদানৰ ধাৰণা

(d) Steps of directive counselling

প্ৰত্যক্ষ পৰামৰ্শদানৰ স্তৰসমূহ



(7)

HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION

Paper : 13(C)

Full Marks : 40

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. (a) Define physical education. What are the contents included in the physical education curriculum at secondary level? 4+8=12

শাৰীৰিক শিক্ষাৰ সংজ্ঞা দিয়া। মাধ্যমিক স্তৰত শাৰীৰিক শিক্ষাৰ পাঠ্যক্রমত কি কি বিষয়বস্তু অন্তৰ্ভুক্ত কৰা হৈছে?

Or / অথবা

- (b) What do you mean by sociological basis of physical education? Do you think physical education promotes human values and ethics? Discuss in the light of the present school context. 4+8=12



শাৰীৰিক শিক্ষাৰ সামাজিক ভিত্তি বুলিলে কি বুজা?
শাৰীৰিক শিক্ষাই মানৱীয় প্ৰমূল্যবোধ আৰু নৈতিকতাৰ
উন্নতি সাধন কৰিব পাৰেনে? বৰ্তমান বিদ্যালয়সমূহৰ
শাৰীৰিক শিক্ষাৰ পাঠ্যক্ৰম আৰু কাৰ্যসূচীৰ আধাৰত
আলোচনা কৰা।

2. (a) Prepare a chart of physical education activities with special reference to playfield, games and sports equipments, gymnasium, courts, etc., at secondary level. $3+3+3+3=12$

খেলপথাৰ, খেলাৰ সামগ্ৰী, ব্যায়ামাগাৰ আৰু খেলাৰ
ক'ৰ্ট (court) সম্পৰ্কে উল্লেখ কৰি মাধ্যমিক পৰ্যায়ত
শাৰীৰিক শিক্ষাৰ কাৰ্যকলাপৰ এখন তালিকা প্ৰস্তুত
কৰা।

Or / অথবা

- (b) Discuss about the professional qualities and professional growth of a physical education teacher. $6+6=12$

শাৰীৰিক শিক্ষাৰ শিক্ষকসকলৰ পেশাগত গুণ আৰু
বৃদ্ধি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।



3. Write short notes on/Answer any *two* of the following : $8 \times 2 = 16$

তলৰ যি কোনো দুটাৰ চমু টোকা লিখা/উত্তৰ লিখা :

- (a) Meaning and differences between intramural and extramural competitions in schools $2+3+3=8$

বিদ্যালয়ত আভ্যন্তৰীণ আৰু বাহ্যিক প্ৰতিযোগিতাৰ অৰ্থ আৰু পাৰ্থক্য

- (b) Importance of physical education for students

ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে শাৰীৰিক শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা

- (c) School health services including first-aid and safety measures

বিদ্যালয়ৰ স্বাস্থ্য সম্পৰ্কীয় সেৱাসমূহ—ফাৰ্ণ্ট-এইড আৰু সাৰাধানতামূলক বিধি

- (d) Evaluate the relationship among play, recreation and leisure.

খেলা, বিনোদন আৰু অৱসৰৰ মাজত সম্বন্ধ নিৰ্ণয় কৰা।



TEACHER EDUCATION

Paper : 13(D)

Full Marks : 40

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. (a) Discuss the need and importance of teacher education programmes. Elaborate how the teacher education programmes developed in India during the British period. 7+8=15

শিক্ষক-শিক্ষা কাৰ্যসূচীবোৰৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব আলোচনা কৰা। ইংৰাজ শাসনৰ কালচোৱাত ভাৰতবৰ্ষত শিক্ষক-শিক্ষা কাৰ্যসূচীবোৰৰ কেনেদৰে বিকাশ হৈছিল, বহলাই লিখা।

Or / অথবা

- (b) Analyze the problems of pre-service teacher education programmes of your State. Suggest some remedial measures to solve these problems. 15



(11)

তোমাৰ ৰাজ্যখনৰ প্ৰাক্-নিযুক্তিকালীন শিক্ষক-শিক্ষা কাৰ্যসূচীবোৰৰ সমস্যাবোৰ বিশ্লেষণ কৰা। এই সমস্যাবোৰৰ সমাধানৰ বাবে কিছু প্ৰতিক্ৰমূলক ব্যৱস্থাৰ পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

2. (a) Elaborate the concept 'in-service teacher education'. Discuss the role of distance education in spreading in-service teacher education programmes. 5+10=15

‘নিযুক্তিকালীন শিক্ষক-শিক্ষা’ এই ধাৰণাটো বহলাই লিখা। নিযুক্তিকালীন শিক্ষক-শিক্ষা কাৰ্যসূচীবোৰৰ প্ৰসাৰৰ ক্ষেত্ৰত দূৰৱৰ্তী শিক্ষাৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) "Usage of ICT in teacher education programmes helps a teacher to adopt modern method of teaching."

Elaborate the usage of ICT in teacher education programmes in the light of the above statement. 15



“শিক্ষক-শিক্ষা কার্যসূচীবোৰত ICTৰ ব্যৱহাৰে এজন শিক্ষকৰ শিক্ষাদানত আধুনিক পদ্ধতি অৱলম্বন কৰোঁতে সহায় কৰে।”

ওপৰোক্ত উক্তিৰ ওপৰত বেখাপাত কৰি শিক্ষক-শিক্ষা কার্যসূচীবোৰত ICTৰ ব্যৱহাৰৰ বিষয়ে বহলাই লিখা।

3. Write short notes on any two of the following : $5 \times 2 = 10$

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো দুটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা :

(a) Curriculum of pre-service teacher education programme

প্ৰাক-নিযুক্তিকালীন শিক্ষক-শিক্ষা কার্যসূচীৰ পাঠ্যক্রম

(b) National Policy on Education, 1986 and teacher education programme

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা নীতি, ১৯৮৬ আৰু শিক্ষক-শিক্ষা কার্যসূচী



(13)

(c) Importance of micro-teaching

অনুশিক্ষণৰ প্ৰয়োজনীয়তা

(d) Role of NCTE in teacher education

শিক্ষক শিক্ষাত NCTEৰ ভূমিকা

(Turn Over)

27 of 24.



PEACE AND HUMAN RIGHTS EDUCATION

Paper : 13(E)

Full Marks : 40

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. (a) Discuss briefly the concept of Human Rights. Discuss the origin and development of the concept. 5+10=15

Or

- (b) Explain the concept of human rights education. Discuss various strategies of human rights education. 8+7=15

2. (a) "Education is a Fundamental Right." Illustrate your answer with special reference to the Right to Education Act, 2009. 7+8=15



(15)

Or

(b) "The Human Rights Protection Act is the constitutional safeguard for successful implementation of Human Rights." Explain. What role will you play as a teacher to sensitize your students regarding Human Rights?

7+8=15

3. Write short notes on any *two* of the following :

5×2=10

(a) Integrated Approach of Value Education

(b) Peace Education and Value Education

(c) Intrinsic Values and Extrinsic Values

(d) LVEP
