



7 DPSY 1(1)

2 0 1 8

DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

Paper : 01

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. Answer the following questions :

(a) Define developmental psychology. Discuss the need and importance of studying developmental psychology.

4+12=16

Or

(b) Describe the nature and characteristics of development. Give an account of the principles of development.

8+8=16

2. (a) Discuss the principles of emotional and social development during childhood.

8+8=16

8A/1158

(Turn Over)



Or

- (b) How does early childhood differ from late childhood in terms of physical development and mental development?

8+8=16

3. (a) Discuss the problems of children coming from broken homes and suggest remedial measures to minimize them. 16

Or

- (b) Give an account of the developmental hazards during childhood.

4. (a) Give an account of the physiological changes during puberty. How does it affect the emotional development of adolescents? 8+8=16

Or

- (b) Examine the nature and characteristics of social and moral development during adolescence period. 8+8=16

5. (a) Elaborate the terms self-concept and self-esteem with special reference to personality development during adolescence. 16



(3)

Or

(b) Write short notes on any *two* of the following : $8 \times 2 = 16$

- (i) Juvenile delinquency
- (ii) Influence of family and peers in personality development
- (iii) Personality deviation
- (iv) Pre-natal period



2018

CONTEMPORARY CONCERNS AND ISSUES
IN INDIAN EDUCATION

Paper : 02

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. What provisions have been made in the Constitution of India for development of education? Examine critically. 16

ভাৰতীয় সংবিধানে শিক্ষা সম্প্ৰসাৰণৰ বাবে কেনেধৰণৰ ব্যৱস্থা
আগবঢ়াইছে? সমালোচনাত্মক ব্যাখ্যা কৰক।

Or / অথবা

Write an explanatory note on Directive Principles of State Policy. How is this policy helpful for developing the status of education as well as welfare of the society? 8+8=16

ৰাষ্ট্ৰীয় নিৰ্দেশাত্মক নীতিৰ বিষয়ে বহলাই লিখক। শিক্ষাৰ
উন্নীতকৰণ আৰু সমাজৰ উন্নয়নৰ ক্ষেত্ৰত এই নীতিসমূহে
কেনেদৰে সহায় কৰে?

8A/1159

(Turn Over)



2. What are the main aims and objectives of Secondary Education? State the major problems of Secondary Education. 8+8=16

মাধ্যমিক শিক্ষাৰ প্ৰধান লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যসমূহ কি কি?
মাধ্যমিক শিক্ষাৰ প্ৰধান সমস্যাসমূহৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰক।

Or / অথবা

Write the role of Rastriya Madhyamik Shiksha Abhiyan in strengthening Secondary Education. 16

মাধ্যমিক শিক্ষা সম্প্ৰসাৰণৰ ক্ষেত্ৰত ৰাষ্ট্ৰীয় মাধ্যমিক শিক্ষা অভিযানৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে লিখক।

3. What are the indicators of quality education? Write briefly how the quality of Secondary Education can be enhanced. 8+8=16

গুণগত শিক্ষাৰ সূচকসমূহ কি কি? মাধ্যমিক শিক্ষাৰ গুণগত মানদণ্ড কেনেদৰে উন্নীতকৰণ কৰিব পাৰি, চমুকৈ লিখক।

Or / অথবা

What is meant by equality of educational opportunities? What are the constitutional provisions of ensuring equity in education?

6+10=16

শিক্ষাত সমতা মানে কি বুজা যায়? ভাৰতীয় সংবিধানে শিক্ষাত পক্ষপাতহীনতাক নিশ্চিত কৰাৰ হেতু কেনে ব্যৱস্থা আগবঢ়াইছে?



(3)

4. Define 'value-oriented education'. What are the objectives of value-oriented education? Why is it important to give such education to the children? 2+6+8=16

‘মূল্যবোধ দিশদৰ্শনৰ শিক্ষা’ৰ সংজ্ঞা লিখক। মূল্যবোধ দিশদৰ্শনৰ উদ্দেশ্যসমূহ কি কি? ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক এনে মূল্যবোধৰ শিক্ষা দিয়াটো কিয় প্ৰয়োজন?

Or / অথবা

Write briefly about the role of 'peace education' to develop international brotherhood among the students. 16

ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ মাজত বিশ্বভ্ৰাতৃত্ববোধৰ ভাব জগাই তোলাৰ ক্ষেত্ৰত 'শান্তি শিক্ষা'ৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখক।

5. Write short notes on (any two) : 8×2=16

চমু টোকা লিখক (যি কোনো দুটা) :

(a) Impact of National Knowledge Commission on present educational scenario

বৰ্তমান শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰখনলৈ ৰাষ্ট্ৰীয় জ্ঞান আয়োগৰ প্ৰভাৱ

(b) Impact of globalization on education

শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰখনত গোলকীকৰণৰ প্ৰভাৱ



(4)

(c) Recent trends in privatization of education

বর্তমানৰ প্ৰেক্ষাপটত শিক্ষাৰ বাণিজ্যিকীকৰণ

(d) Education as investment

বিনিয়োগ হিচাপে শিক্ষা



7 TAS 1(3)

2018

TEACHING APPROACHES AND STRATEGIES

Paper : 03

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Define teaching and learning. Discuss the criteria of good teaching. 6+10=16

শিক্ষণ আৰু শিকনৰ সংজ্ঞা দিয়া। আদৰ্শ শিক্ষণৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What is meant by maxims of teaching? Discuss any three maxims of teaching with suitable examples. 4+12=16

শিক্ষণৰ কাৰ্যকৰী নীতিসমূহ বুলিলে কি বুজা? যি কোনো তিনিটা শিক্ষণৰ কাৰ্যকৰী নীতি উপযুক্ত উদাহৰণসহ আলোচনা কৰা।



(2)

2. What is the meaning of teaching devices?
Discuss the importance of different devices
of teaching. 4+12=16

শিক্ষণ-সহায়ক ব্যৱহাসমূহৰ অৰ্থ কি? বিভিন্ন শিক্ষণ-সহায়ক
ব্যৱহাসমূহৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the significance of brainstorming
and panel discussion in this technological
age. 8+8=16

এই প্ৰযুক্তিগত যুগত ব্ৰেইনষ্টৰ্মিং আৰু পেনেল আলোচনাৰ
নিচিনা শিক্ষণ শৈলীৰ তাৎপৰ্য আলোচনা কৰা।

3. Compare microteaching with traditional
teaching. What are the phases of micro-
teaching? 10+6=16

পৰম্পৰাগত শিক্ষণৰ লগত অণুশিক্ষণৰ তুলনা কৰা।
অণুশিক্ষণৰ স্তৰসমূহ কি কি?

Or / অথবা

What are the components of microteaching?
Discuss the advantages and disadvantages
of microteaching. 6+10=16

অণুশিক্ষণৰ উপাদানসমূহ কি কি? অণুশিক্ষণৰ সুবিধা আৰু
অসুবিধাসমূহ আলোচনা কৰা।



(3)

4. What is meant by lesson plan? Discuss the significance of lesson plan for good teaching.

4+12=16

পাঠ-পৰিকল্পনা মানে কি বুজা? আদৰ্শ শিক্ষণৰ বাবে পাঠ-পৰিকল্পনাৰ তাৎপৰ্য আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What is meant by classroom management? Discuss the strategies for classroom management.

4+12=16

শ্ৰেণী পৰিচালনা মানে কি বুজা? শ্ৰেণী পৰিচালনাৰ কৌশলসমূহ আলোচনা কৰা।

5. Write short notes on (any two) :

8×2=16

চমু টোকা লিখা (যি কোনো দুটা) :

(a) Modern concept of teaching

শিক্ষণৰ আধুনিক ধাৰণা

(b) Illustration

মূৰ্তন

(c) Essentials of lesson plan

পাঠ-পৰিকল্পনাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ

(d) Teacher effectiveness

শিক্ষকৰ ফলপ্ৰসূতা



2018

LANGUAGE AND CURRICULUM
TRANSACTION

Paper : 04

Full Marks : 40

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. What is meant by Language Across the Curriculum (LAC)? How is language related to learning? 5+5=10

Or

What do you understand by Content and Language Integrated Learning (CLIL)? Discuss. 10

2. What are the modes of human activities involving language? Discuss any two non-verbal modes. 4+6=10

Or

Why is language said to be an instrument of thought? Justify. 10



(2)

3. What is the importance of reading comprehension in non-linguistic subject matter learning? 10

Or

Give an account of the relationship between writing and thinking.

4. Write short notes on any two of the following : 5×2=10

- (a) Problems of language and learning
- (b) Mother tongue education
- (c) Bilingualism
- (d) Curriculum approaches in language teaching

★ ★ ★



2018

FOUNDATIONS OF EDUCATION

Paper : 05

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. "The true aim of education is the highest development of the individual as a member of the society." Justify the statement in relation to individual and social aims of education. 16

Or

Discuss the roles of curriculum, teacher and teaching methods towards all-round development of the students in modern society with suitable examples. 16

2. "Philosophy as an explanation of the total experience of man seeks integral truth." Elucidate the statement in relation to the concept and nature of philosophy. 16



(2)

Or

Write notes on the following :

8+8=16

- (a) Implications of Naturalism on modern education system
- (b) Implications of Pragmatism on modern education system

3. Explain the concept of educational sociology. Discuss its nature and scope.

4+(6+6)=16

Or

Explain the concept and the nature of social control. Highlight the role of education on social control.

8+8=16

4. (a) Critically discuss the Introspection method of educational psychology.

8

- (b) Critically discuss the Gestalt theory of learning.

8

Or

What is meant by 'privatization of education'? Discuss the merits and demerits of privatization of higher education in India with suitable examples.

4+(6+6)=16



(3)

5. Write briefly on any *two* of the following :

8×2=16

- (a) Educational philosophy of Rabindranath Tagore
- (b) Role of family in the process of socialization of the child
- (c) Role of education in social change
- (d) Education as human resource development



7 SSS 1 [6-II (A)]

2018

TEACHING OF SOCIAL SCIENCE

Paper : 06-II (A)

Full Marks : 40

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. Explain the concept of social science. What is the relationship of social science with other subjects? 4+6=10

Or

Discuss the importance of social science in the secondary school curriculum. 10

2. Enumerate the aims and objectives of teaching social science. Discuss the different values of teaching social science. 6+4=10

Or

“Bloom’s Taxonomy of Behavioural Objectives is related to social science.”
Discuss. 10

8A/1165

(Turn Over)



(2)

3. Name the different methods used by a social science teacher for teaching. Discuss 'project method' with the help of a lesson of secondary level school curriculum. 4+6=10

Or

Write short notes on any *two* of the following : 5×2=10

- (a) Use of dramatization in social science teaching
 - (b) Field trips in social science
 - (c) Skills of microteaching
 - (d) Annual plan and Unit plan
4. Prepare a lesson plan on a topic of secondary level school curriculum. 10

Or

What is the purpose of evaluation in social science? Discuss the different types of evaluation in social science. 2+8=10

★ ★ ★



7 ASM 1 [6-I (A)]

2018

TEACHING OF MIL

(Assamese)

Paper : 06-I (A)

Full Marks : 40

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

- ১। (ক) ভাষা কাক বোলে? ভাষাৰ দুটা কাৰ্য উল্লেখ কৰক। শিশু এটিয়ে কেনেকৈ ভাষা আহৰণ কৰে, বুজাই লিখক।

২+২+৬=১০

○ অথবা

- (খ) মাতৃভাষা কাক বোলে? “মানৱ জীৱনৰ সমগ্ৰ শিক্ষা প্ৰক্ৰিয়াটোকেই সুচল আৰু কাৰ্যক্ষম কৰাৰ কাৰণে মাতৃভাষাৰ শিক্ষা অপৰিহাৰ্য।” এই কথাষাৰৰ তাৎপৰ্য বিচাৰ কৰক।

২+৮=১০

- ২। (ক) ব্যাকৰণ বুলিলে কি বুজে? ব্যাকৰণৰ শিক্ষা নোলোৱাকৈ ভাষা আৰু সাহিত্যৰ অধ্যয়ন আৰু শিক্ষণ ফলপ্ৰসূ হ'ব নে নহ'ব, বিশ্লেষণ কৰি দেখুৱাওক।

২+৮=১০



(2)

অথবা

(খ) পাঠ-পৰিকল্পনা বুলিলে কি বুজে? সাহিত্য পাঠৰ পৰিকল্পনা কৰোঁতে শিক্ষকে আগতীয়া কি পদক্ষেপ ল'ব লাগে? মাধ্যমিক স্তৰৰ উপযোগীকৈ যি কোনো পাঠৰ ওপৰত পাঠ-পৰিকল্পনা এটি প্ৰস্তুত কৰক। $২+২+৬=১০$

৩। (ক) মাতৃভাষাৰ এখন ভাল পাঠ্যপুথি প্ৰণয়নত কি কি কথালৈ মন দিব লাগে সেই সম্পৰ্কে এটি আলচ যুগুত কৰক। ১০

অথবা

(খ) পাঠ্যপুথিৰ বোধগম্যৰ বাবে কি কি দিশত গুৰুত্ব দি আৰু কেনেদৰে প্ৰশ্নকাকত প্ৰস্তুত কৰা হয়? এখন সমতুল্য প্ৰশ্নকাকত (Balanced Question Paper) প্ৰস্তুত কৰোঁতে শিক্ষণীয় কোনবোৰ দিশত গুৰুত্ব দিয়া হয়, বুজাই লিখক। $৫+৫=১০$

৪। চমুৱাই লিখক (যি কোনো দুটা) : $৫ \times ২ = ১০$

(ক) ভাষা আৰু সাহিত্যৰ মাজৰ পাৰ্থক্য

(খ) দ্ৰুত-পাঠ্যপুথিৰ প্ৰাসংগিকতা

(গ) ভাষাৰ ক্ষেত্ৰত অবিৰত আৰু সামগ্ৰিক মূল্যায়নৰ তাৎপৰ্য

(ঘ) ভাষা শিক্ষাত 'স্মাৰ্ট ক্লাছ'ৰ ধাৰণা

★ ★ ★



7 HIS 1 [6-I (D)]

2018

TEACHING OF HISTORY

Paper : 06-I (D)

Full Marks : 40

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. (a) Define 'History'. How does the concept of modern history differ from the earlier one? 4+6

ইতিহাস'ৰ সংজ্ঞা দিয়া। আধুনিক ইতিহাসৰ সৈতে প্ৰাচীন ইতিহাসৰ ধাৰণাৰ মাজত কি প্ৰভেদ দেখা যায় ?

Or / নাইবা

- (b) "History is an unending dialogue between the present and the past." Analyze the statement. 10

“ইতিহাস হৈছে বৰ্তমান আৰু অতীতৰ মাজত শেষ নোহোৱা এক সংলাপ।” উক্তিটো বিশ্লেষণ কৰা।



Or / নাইবা

- (c) What are the general aims and objectives of teaching history? 10

ইতিহাস শিক্ষণৰ সাধাৰণ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যসমূহ কি কি ?

2. (a) Mention the different methods of teaching history. Which method do you prefer for the junior stage? Write briefly.

4+6

ইতিহাস শিক্ষণৰ বিভিন্ন পদ্ধতিসমূহ উল্লেখ কৰা। নিম্ন স্তৰৰ বাবে তুমি কোনটো পদ্ধতি পছন্দ কৰিবা, চমুকৈ লিখা।

Or / নাইবা

- (b) What is source or historical method? What are the advantages of source method? 4+6

সমল বা ঐতিহাসিক পদ্ধতি বুলিলে কি বুজা? সমল পদ্ধতিৰ সুবিধাসমূহ কেনেধৰণৰ ?

Or / নাইবা

- (c) "Geography is the stage on which the drama of history is enacted." Explain the statement showing the relationship between Geography and History. 10

‘ইতিহাসৰ নাট সম্পাদনৰ বাবে ভূগোল হৈছে মঞ্চ।’
ভূগোল আৰু ইতিহাসৰ মাজৰ সম্পৰ্ক দেখুৱাই উক্তিটো ব্যাখ্যা কৰা।



(3)

3. Write short notes on any *two* of the following : 5×2=10

তলৰ যি কোনো দুটাৰ চমু টোকা লিখা :

- (a) Techniques of teaching history

ইতিহাস শিক্ষণৰ কৌশলসমূহ

- (b) Essentials of a good lesson plan in history

ইতিহাসৰ ভাল পাঠ-পৰিকল্পনাৰ প্ৰয়োজনীয়তাসমূহ

- (c) Map and Globe as teaching aids in history

ইতিহাসৰ শিক্ষণ সঁজুলি হিচাপে মানচিত্ৰ আৰু গোলক

- (d) Theories of curriculum construction in history

ইতিহাসৰ পাঠ্যক্ৰম নিৰ্ণয়ৰ তত্ত্বসমূহ

- (e) Qualities of a history textbook

ইতিহাসৰ পাঠ্যপুথিৰ গুণ

4. (a) Discuss the different aspects of evaluation in history. 10

ইতিহাসৰ মূল্যায়ন প্ৰক্ৰিয়াৰ বিভিন্ন দিশসমূহ আলোচনা কৰা।



(4)

Or / নাইবা

- (b) Explain the merits and demerits of essay-type test in history. 5+5

ইতিহাসৰ ৰচনাধৰ্মী পৰীক্ষাৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

Or / নাইবা

- (c) Discuss the steps to be followed while preparing a question paper in history. 10

ইতিহাসৰ প্ৰশ্নকাকত প্ৰস্তুতকৰণত কি কি ক্ৰম অনুসৰণ কৰা বাঞ্ছনীয় তাক আলোচনা কৰা।



7 ENG 1 [6-I (B)]

2018

TEACHING OF ENGLISH

Paper : 06-I (B)

Full Marks : 40

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. India is a multilingual society. What are the issues of learning English in such a society? 10

Or

Write the difference between general and specific aims. What are the aims of teaching English at senior level? 10

2. What are the four language skills? Write a note on the importance of developing these skills in a particular sequence. 2+8=10

8A/1175

(Turn Over)



(2)

Or

Write short notes on any *two* of the following :

5×2=10

- (a) Guided and free composition
- (b) Development of speaking skill
- (c) Intensive and Extensive reading

3. Write short notes on the following :

5+5=10

- (a) Methods of teaching grammar
- (b) Techniques of teaching English

Or

Prepare a lesson plan to teach the poem,
The Lake Isle of Innisfree by William Butler
Yeats.

10

4. (a) Transcribe the following words and put
stress marks on the stressed syllables :

2×3=6

- (i) Application
- (ii) Imagine
- (iii) Office



(3)

Or

Describe the articulation of the following sounds :

2×3=6

(i) |p|

(ii) |m|

(iii) |tʃ|

(b) Write a short note on any one of the following :

4

(i) Use of dictionary in language learning

(ii) Word stress and Sentence stress

★ ★ ★



7 MAT 1 [6-II (b)]

2018

TEACHING OF MATHEMATICS

Paper : 06-II (B)

Full Marks : 40

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

Answer any **two** questions from (a), (b) or (c) of each question

1. (a) What do you mean by recreational mathematics? Give examples to show that recreational mathematics can be used to motivate the new learners.

মনোৰঞ্জক গণিত মানে আপুনি কি বুজে? উদাহৰণসহ দেখুৱাওক যে ন-শিকাৰক অভিৰোচিত কৰাৰ বাবে মনোৰঞ্জক গণিত ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰি।

- (b) What is the difference between constructivism and enactivism?

গঠনবাদ আৰু সম্পাদনবাদৰ মাজৰ পাৰ্থক্য কি?



(2)

- (c) Write any five objectives in behavioural term to teach the topic 'congruency of triangles'. $5 \times 2 = 10$

‘ত্রিভুজৰ সৰ্বাংগসমতা’ বিষয়টো শিকোৱাৰ বাবে যি কোনো পাঁচটা উদ্দেশ্য আচৰণগত পদত লিখক।

2. (a) “We start calculating from the right-hand side to add, subtract or multiply numbers but from the left-hand side to divide.” How would you teach this mathematical concept in the classroom?

“সংখ্যাসমূহৰ যোগ, বিয়োগ আৰু পূৰণৰ ক্ষেত্ৰত আমি সোঁফালৰ পৰা গণনা কৰোঁ কিন্তু হৰণ কৰোঁতে বাওঁফালৰ পৰাহে কৰোঁ।” শ্ৰেণীকোঠাত এই গাণিতিক ধাৰণাটো কেনেকৈ শিকাব?

- (b) What is discovery learning? How does it differ from expository learning?

আবিষ্কাৰধৰ্মী শিকন কি? প্ৰদৰ্শনধৰ্মী শিকনৰ সৈতে ইয়াৰ পাৰ্থক্য কি?

- (c) Give any five examples to explain ‘generalisation’ in mathematics. $5 \times 2 = 10$

গণিতত ‘সাধাৰণীকৰণ’ কি বুজাবলৈ, যি কোনো পাঁচটা উদাহৰণ দিয়ক।

3. (a) Give an example for each of ‘proof by contradiction’ and ‘proof by cases’.

‘বিপৰীত উক্তিৰে প্ৰমাণ’ আৰু ‘ঘটনাৰ দ্বাৰা প্ৰমাণ’ৰ একোটাকৈ উদাহৰণ দিয়ক।



(3)

(b) Show that 'skill objective' is necessary in almost all the topics of mathematics.

দেখুৱাওক যে গণিতৰ প্ৰায় সকলো বিষয়তে উদ্দেশ্য হিচাপে 'কৌশল' প্ৰয়োজনীয়।

(c) What are the salient features being considered to construct a mathematics question paper? 5×2=10

গণিতৰ প্ৰশ্নকাকত এখন প্ৰস্তুত কৰোঁতে কি কি মূল বৈশিষ্ট্য বিবেচনা কৰা হয়?

4. Write short notes on any two of the following : 5×2=10

তলৰ যি কোনো দুটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) Mathematical induction

গাণিতিক আৱেশ

(b) The mathematics laboratory

অংক পৰীক্ষাগাৰ

(c) Common characteristics of unsuccessful students in mathematics

গণিতত অনুত্তীৰ্ণ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ সাধাৰণ বৈশিষ্ট্যসমূহ

★★★