



Total number of printed pages-4

7 GICE 2 (8)

2020

**GENDER ISSUES AND CONCERNS IN
EDUCATION**

Paper : 08

Full Marks : 40/20

Time : Two hours

**The figures in the margin indicate
full marks for the questions.**

Answer either in **English** or in **Assamese**

Answer **any two** of the following.

1. Differentiate between 'Gender' and 'Sex'. How do gender roles perpetuate gender inequalities between boys and girls?

4+6=10

‘সামাজিক লিংগ’ (Gender) আৰু জৈৱিক লিংগ (Sex)ৰ মাজত
পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰা। লিংগৰ ভূমিকাই (Gender role) কেনেধৰণে
ল’ৰা আৰু ছোৱালীৰ মাজত লিংগ অসমতা দৃঢ় কৰি তোলে?

Contd.



2. Explain with examples how parental gender bias influences the socialization of children.

10

শিশুৰ সামাজিকৰণত পিতৃ-মাতৃৰ লিংগ পক্ষপাতিত্বই কেনেধৰণে
প্ৰভাৱ বিস্তাৰ কৰে উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা।

3. How is gender inequality observed in the attitude of teachers in the classroom? Explain the role of the teacher training institution to raise gender awareness among teachers. 5+5=10

শ্ৰেণীকোঠাত শিক্ষকৰ আচৰণত লিংগত বৈষম্য কেনেধৰণে
দেখা যায়? শিক্ষকৰ মাজত লিংগ সজাগতা অনাৰ ক্ষেত্ৰত
শিক্ষক প্ৰশিক্ষণ প্ৰতিষ্ঠানৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা।

4. Explain the role of the 'Teachers' and 'Textbooks' in promoting gender equalities in the society. 5+5=10

সমাজত লিংগ সমতা অনাৰ ক্ষেত্ৰত 'শিক্ষক' আৰু 'পাঠ্যপুথি'ৰ
ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা।



5. Discuss the role of Mass Literacy Programme in India in the promotion of female literacy and women empowerment. 10

ভাৰতত মহিলা স্বাক্ষৰতা বৃদ্ধি আৰু মহিলা সবলীকৰণত গণ-
স্বাক্ষৰতা আঁচনিৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

6. Write about the main objectives and recommendations of National Policy on Education (1986) for women empowerment. 10

মহিলা সবলীকৰণৰ ক্ষেত্ৰত ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতিয়ে (১৯৮৬)
আগবঢ়োৱা প্ৰধান উদ্দেশ্য আৰু পৰামৰ্শসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

7. Write short notes on **any two** of the following : 5×2=10

তলৰ যিকোনো দুটাৰ বিষয়ে চমুটোকা লিখা :

- (a) Constitutional Provisions for Equality of Women in India

ভাৰতত মহিলাৰ সমতাৰ বাবে সাংবিধানিক ব্যৱস্থা

- (b) Millennium Development Goals

সহস্ৰাব্দ বিকাশ লক্ষ্য



- (c) Role of mass media for removing inequalities based on gender

লিংগ অসমতা দূৰ কৰাত গণমাধ্যমৰ ভূমিকা

- (d) Gender Stereotype.

সামাজিক লিংগজনিত বন্ধমূল ধাৰণা।



al number of printed pages-4

7 FCD 2 (9)

2020

**FOUNDATIONS OF CURRICULUM
DEVELOPMENT**

Paper : 09

Full Marks : 80/40

Time : Two hours

**The figures in the margin indicate
full marks for the questions.**

Answer either in **English** or in **Assamese**.

Attempt **any four** questions.

1. What do you mean by Curriculum ? Discuss the scope and importance of Curriculum.

2+8=10

পাঠ্যক্রম মানে কি? পাঠ্যক্রমৰ পৰিসৰ আৰু প্ৰয়োজনীয়তা
সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Contd.



2. What are the characteristics of Curriculum? Write a note on its relationship with educational objectives, structure and organization.

3+7=10

পাঠ্যক্রমৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ কি কি? শৈক্ষিক উদ্দেশ্য, গঠন আৰু সংগঠনৰ সৈতে ইয়াৰ সম্পৰ্কৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

3. What are the foundations of Curriculum Development? Discuss briefly on any two foundations of Curriculum Development.

4+6=10

পাঠ্যক্রম উন্নীতকৰণৰ ভেটিবোৰ কি কি? পাঠ্যক্রমৰ উন্নীতকৰণৰ যিকোনো দুটা ভেটি চমুকৈ আলোচনা কৰা।

4. What do you mean by Curriculum Administration and Curriculum Planning? Discuss the activities of Curriculum Administration.

6+4=10

পাঠ্যক্রম প্ৰশাসন আৰু পাঠ্যক্রম পৰিকল্পনা মানে কি বুজা? পাঠ্যক্রম প্ৰশাসনৰ কাৰ্য্যসমূহ আলোচনা কৰা।

5. Describe the different approaches to curriculum organization.

10

পাঠ্যক্রম সংগঠনৰ বিভিন্ন অভিগমনৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।



What are the objectives of curriculum evaluation? Discuss the types of evaluation along with their merits and demerits.

4+6=10

পাঠ্যক্রম মূল্যায়নৰ উদ্দেশ্যবোৰ কি কি? মূল্যায়নৰ প্ৰকাৰ সমূহ সুবিধা আৰু অসুবিধাসহ আলোচনা কৰা।

7. Why is it necessary to follow principles while constructing curriculum? Elucidate the principles enumerated by the Secondary Education Commission (1952-53) regarding curriculum construction.

4+6=10

পাঠ্যক্রম প্ৰস্তুত কৰোঁতে নীতি কিয় প্ৰয়োজন? পাঠ্যক্রম প্ৰস্তুতিৰ ক্ষেত্ৰত মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগে (১৯৫২-৫৩) আগবঢ়োৱা নীতি সমূহ বাখ্যা কৰা।

8. What are the new trends in curriculum planning? What role does a teacher play in transaction of curriculum?

6+4=10

পাঠ্যক্রম পৰিকল্পনাৰ নতুন ধাৰাবোৰ কি কি? পাঠ্যক্রম ৰূপান্তৰৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকৰ ভূমিকা কি?



9. Write short notes on **any two** of the following : 5+5=10

তলৰ যিকোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Patterns of curriculum organization
পাঠ্যক্রম সংগঠনৰ আৰ্হিসমূহ
- (b) Models of Curriculum Development
পাঠ্যক্রম বিকাশৰ আৰ্হি
- (c) Selection of textbook
পাঠ্যপুথিৰ নিৰ্বাচন
- (d) Methods of curriculum construction.
পাঠ্যক্রম প্ৰস্তুতিৰ পদ্ধতি সমূহ।



al number of printed pages-4

7 MEE 2 (10)

2020

**MEASUREMENT AND EVALUATION IN
EDUCATION**

Paper : 10

Full Marks : 80/40

Time : Two hours

***The figures in the margin indicate
full marks for the questions.***

Answer either in English or in Assamese.

Answer any four of the following questions.

1. Explain the terms 'measurement' and 'evaluation' from educational perspective. What is their importance in education?
2+2+6=10

শৈক্ষিক পটভূমিত 'পৰিমাপন' আৰু 'মূল্যায়ন' পদ দুটা ব্যাখ্যা কৰক। শিক্ষাত এইবোৰৰ প্ৰয়োজনীয়তা কি?

Contd.



2. Distinguish between formative and summative evaluations. Is summative evaluation possible without conducting any formative evaluation? $7+3=10$

গঠনমূলক আৰু সামগ্ৰিক মূল্যায়নৰ মাজত পাৰ্থক্য কি?
গঠনমূলক মূল্যায়ন নকৰাকৈ সামগ্ৰিক মূল্যায়ন সম্ভৱনে?

3. What is meant by validity of a test? Describe *any four* types of validity. How can we estimate the validity of a test? $3+4+3=10$

অভীক্ষা এটাৰ বৈধতা মানে কি? যিকোনো চাৰিপ্রকাৰৰ বৈধতাৰ বিৱৰণ দিয়া। অভীক্ষা এটাৰ বৈধতা আমি কেনেদৰে নিৰ্ণয় কৰিব পাৰোঁ?

4. What is a standardised psychological test? What are the steps that we follow in preparing a standardised psychological test? $2+8=10$

প্ৰতিমানীকৃত মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষা মানে কি? প্ৰতিমানীকৃত মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষা এটা প্ৰস্তুত কৰোঁতে আমি কি কি স্তৰ অনুসৰণ কৰিব লাগে?

5. Discuss the six types of objective tests generally used at Secondary level with suitable examples. 10

উপযুক্ত উদাহৰণৰ সৈতে সাধাৰণতে মাধ্যমিক পৰ্যায়ত ব্যৱহৃত ছয়বিধ বস্তুধৰ্মী অভীক্ষাৰ এটি আলোচনা আগবঢ়াওক।



6. What are the different types of rating scales used in evaluation? Explain with examples. 10

মূল্যায়ন প্রক্রিয়াত ব্যৱহৃত বিভিন্ন ধৰণৰ মান নিৰূপক কাঠি কোনবোৰ? উদাহৰণ সহ ব্যাখ্যা কৰক।

7. Calculate all the measures of central tendency from the following distribution. 4+4+2=10

তলৰ বিতৰণটোৰ পৰা কেন্দ্ৰীয় প্ৰবৃত্তিৰ আটাইবোৰ মাপ গণনা কৰক।

Class interval	Frequency
শ্ৰেণী অন্তৰাল	বাৰংবাৰতা
45-49	02
40-44	03
35-39	07
30-34	12
25-29	11
20-24	10
15-19	07
10-14	04
05-09	02
00-04	02
	<hr/>
	$N = 60$



8. Explain the three types of correlations. Calculate the co-efficient of correlation from the following data : $4+6=10$

উদাহৰণ সহ তিনিও ধৰণৰ সহ-সম্বন্ধ ব্যাখ্যা কৰক। তলত দিয়া তথ্যসমূহৰ পৰা সহ-সম্বন্ধ গুণাংক নিৰ্ণয় কৰক।

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Marks(X)	20	19	23	17	12	12	07	11	15	21
Marks(Y)	22	15	20	17	14	10	09	13	15	22

9. Write short notes on **any two** of the following : $5+5=10$

তলৰ যিকোনো দুটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখক :

(a) Revised Bloom's Taxonomy

সংশোধিত ব্লুমৰ বৰ্গীকৰণ

(b) Average deviation

গড় বিচ্যুতি

(c) Online examination

অনলাইন পৰীক্ষা

(d) Frequency polygon.

বাৰংবাৰতা বহুভুজ।



il number of printed pages-3

7 IEDN 2 (11)

2020

INCLUSION IN EDUCATION

Paper : 11

Full Marks : 40/20

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either in English or in Assamese.

Answer any two of the following.

1. How can socially disadvantaged section be brought under the jurisdiction of inclusive education ? 10

সামাজিকভাৱে পিছপৰা শ্ৰেণীৰ লোকক অন্তৰ্ভুক্তিকৃত শিক্ষাৰ গণ্ডীলৈ আনিবৰ বাবে কেনেধৰণৰ ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব পৰা যায় ?

Contd.



2. What do you mean by inclusive education? Explain its principles and importance.

2+4+4=10

অন্তর্ভুক্তিকৃত শিক্ষা বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ নীতি আৰু গুৰুত্ব সমূহ বৰ্ণনা কৰা।

3. Who are visually impaired children? How teachers can identify these children in general classroom? Write the educational provision for the visually impaired children?

2+3+5=10

কোনবোৰ শিশু দৃষ্টিগতভাৱে দুৰ্বল? এটা সাধাৰণ শ্ৰেণীকোঠাত শিক্ষকে তেওলোকক কেনেকৈ চিনাক্ত কৰিব? দৃষ্টিগতভাৱে দুৰ্বল শিশুৰ বাবে গ্ৰহণ কৰিব লগীয়া শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ বিষয়ে লিখা।

4. Explain the various provisions made in Persons with Disabilities Act, 1995. 10

১৯৯৫ চনৰ বিশেষভাৱে সক্ষম ব্যক্তিসকলৰ আইন খনৰ বিভিন্ন সুবিধা সমূহৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।



5. Write short notes on **any two** of the following : 5×2=10

তলত দিয়া বিষয় সমূহৰ যিকোনো দুটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) Characteristics of Autism

Autismৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ

(b) Barriers of Inclusive Education

অন্তৰ্ভুক্তিকৃত শিক্ষাৰ প্ৰতিবন্ধকতা সমূহ

(c) RTE and Inclusive Education

শিক্ষাৰ অধিকাৰ আৰু অন্তৰ্ভুক্তিকৃত শিক্ষা

(d) Locomotor disability.

অংগ সঞ্চালনত বাধাগ্ৰস্ততা।



number of printed pages-3

7 ACR 2 (12)

2020

ACTION RESEARCH

Paper : 12

Full Marks : 40/20

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either in **English** or in **Assamese**.

Answer **any two** questions.

1. What do you mean by Action Research?
How does it differ from fundamental research? 4+6=10

ক্রিয়াত্মক গৱেষণা বুলিলে কি বুজা? মৌলিক গৱেষণাৰ পৰা ই কিমান পৃথক?

Contd.



2. Discuss briefly the principles of action research. Explain the ethical considerations in conducting action research. 5+5=10

ক্রিয়াত্মক গৱেষণাৰ নীতিসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা। ক্রিয়াত্মক গৱেষণা সম্পাদনাত ব্যৱহৃত নৈতিক বিবেচনাসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

3. Discuss the steps in conducting action research. Briefly mention the major tools being used in action research. 5+5=10

ক্রিয়াত্মক গৱেষণা সম্পাদনৰ স্তৰসমূহ আলোচনা কৰা। ক্রিয়াত্মক গৱেষণাত ব্যৱহাৰ হোৱা প্ৰধান সঁজুলীসমূহ চমুকৈ উল্লেখ কৰা।

4. Explain briefly *any one* method of action research with its merits and demerits.

6+4=10

ক্রিয়াত্মক গৱেষণাৰ যি কোনো এটা পদ্ধতি দোষ-গুণ সহ ব্যাখ্যা কৰা।

5. Write short notes on **any two** of the following : 5×2=10

তলত দিয়া যি কোনো দুটাৰ চমু টোকা লিখা :

- (a) Style of writing action research

ক্রিয়াত্মক গৱেষণা প্ৰতিবেদনৰ লিখনশৈলী



(b) Development of Strategic Plan of Action

কৌশলগত কৰ্ম আঁচনিৰ বিকাশ

(c) Sample

নমুনা

(d) Case Study method.

ঘটনা অধ্যয়ন পদ্ধতি।



number of printed pages-16

7 Optional (13) A/B/C/D/E (2)

2020

(Optional)

ENVIRONMENTAL EDUCATION

Paper : 13(A)

Full Marks : 40/20

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either in **English** or in **Assamese**.

Answer **any two** questions.

1. Define Ecology and Ecosystem. Discuss the various ecological pyramids. 5+5=10

বাস্তুবিদ্যা আৰু পৰিস্থিতিতন্ত্ৰৰ সংজ্ঞা দিয়া। বিভিন্ন ধৰণৰ পৰিস্থিতিতন্ত্ৰৰ পিৰামিডৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Contd.



2. Define Environmental Education. Discuss in details its nature and needs. 2+4+4=10

পৰিবেশ শিক্ষাৰ সংজ্ঞা দিয়া। পৰিবেশ শিক্ষাৰ প্ৰকৃতি আৰু ইয়াৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে বহলাই লিখা।

3. Define the term 'pollution'. What are the natural and man-made pollutants that cause soil pollution ? 2+4+4=10

প্ৰদূষণৰ সংজ্ঞা দিয়া। কি কি প্ৰাকৃতিক আৰু মানৱসৃষ্ট প্ৰদূষকে মাটি প্ৰদূষণৰ কাৰক হিচাপে কাম কৰে লিখা।

4. Write short notes on **any two** of the following : 5×2=10

তলত দিয়া বিষয়সমূহৰ যিকোনো দুটাৰ চমুটোকা লিখা :

- (a) Population Explosion and its measures

জনসংখ্যা বিস্ফোৰণ আৰু ইয়াৰ নিয়ন্ত্ৰণৰ উপায়

- (b) Wildlife Protection Act, 1972

বন্যপ্ৰাণী সুৰক্ষা আইন, ১৯৭২



(c) Environmental Education for sustainable development

বহনক্ষম উন্নয়নৰ বাবে পৰিবেশিক শিক্ষা

(d) Ozone layer depletion and its harmful effects

অ'জন স্তৰৰ অৱক্ষয় আৰু ইয়াৰ পৰিণাম

(e) Natural and man-made disaster.

প্ৰাকৃতিক আৰু মানৱসৃষ্ট দুৰ্যোগ।



GUIDANCE AND COUNSELLING

Paper : 13(B)

Full Marks : 40/20

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either in **English** or in **Assamese**.

Answer **any two** of the following.

1. "Guidance helps an individual to develop his personality fully and enable him to serve the society to the best of his capabilities and talent"—On the basis of the statement, discuss the needs and importance of guidance in school. 5+5=10

“নির্দেশনাই এজন ব্যক্তিৰ সম্পূৰ্ণ ব্যক্তিত্ব বিকাশত সহায় কৰে আৰু তেওঁৰ নিজস্ব প্রতিভা আৰু দক্ষতাৰ জৰিয়তে সমাজক সেৱা কৰিবলৈ সামৰ্থবান কৰি তোলে”— এই উক্তিৰ আধাৰত বিদ্যালয়ত নিৰ্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰক।



What are the objectives of vocational guidance ? Describe how you will provide Vocational Guidance Programme Service for the students of Secondary stage in your school. 4+6=10

বৃত্তিমূলক নিৰ্দেশনাৰ উদ্দেশ্য সমূহ কি কি ? মাধ্যমিক স্তৰৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে আপুনি আপোনাৰ বিদ্যালয়ত কেনেদৰে বৃত্তিমূলক নিৰ্দেশনা সেৱা আগবঢ়াব বৰ্ণনা কৰক।

3. Explain the relationship between guidance and counselling. Discuss about the types of counselling. 4+6=10

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ মাজত থকা সম্বন্ধ ব্যাখ্যা কৰক। পৰামৰ্শদানৰ প্ৰকাৰ সমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰক।

4. What is Counselling ? Write about its importance. Explain the role of the school counsellor for the students of Secondary level. 2+3+5=10

পৰামৰ্শদান কি ? ইয়াৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে লিখক। মাধ্যমিক পৰ্যায়ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে বিদ্যালয় পৰামৰ্শদাতাৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰক।



5. What are the purposes and functions of a child guidance clinic ? Discuss the essential requirements for establishing and organising a child guidance clinic. $2+2+6=10$

শিশু নিৰ্দেশনা কেন্দ্ৰৰ উদ্দেশ্য আৰু কাৰ্যসমূহ কি কি? এটা শিশু নিৰ্দেশনা কেন্দ্ৰৰ ব্যৱস্থাপনা আৰু সংগঠনৰ বাবে কি কি মৌলিক সামগ্ৰীৰ প্ৰয়োজন আছে, আলোচনা কৰক।

6. Discuss the need and importance of a child guidance clinic. Mention the qualities of an ideal counsellor. $2+2+6=10$

শিশু নিৰ্দেশনা কেন্দ্ৰৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰক। এজন আদৰ্শ পৰামৰ্শদাতাৰ গুণসমূহ উল্লেখ কৰক।

7. Write short notes on **any two** of the following : $5 \times 2 = 10$

তলৰ যিকোনো দুটা বিষয়ৰ ওপৰত চমুটোকা লিখক :

(a) Advantages of group guidance

দলগত নিৰ্দেশনা প্ৰদানৰ সুবিধাসমূহ



(b) Guidance and Counselling Services applicable for delinquent children

অপৰাধ প্ৰবণতা থকা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে প্ৰযোজ্য নিৰ্দেশনা
আৰু পৰামৰ্শদান সেৱা

(c) Needs of educational guidance

শৈক্ষিক নিৰ্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা

(d) Career Counselling.

বৃত্তিমুখী পৰামৰ্শদান।



HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION

Paper : 13 (C)

Full Marks : 40/20

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either in **English** or in **Assamese**.

Answer **any two** of the following.

1. Define physical education. Discuss the scope of Physical Education in Secondary school. 4+6=10

শাৰীৰিক শিক্ষাৰ সংজ্ঞা লিখা। শিক্ষানুষ্ঠানত শাৰীৰিক শিক্ষাৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

2. Prepare a plan of Physical Education in the light of the objectives of Physical Education. 10

শাৰীৰিক শিক্ষাৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি শাৰীৰিক শিক্ষাৰ বাবে এখন আঁচনি প্ৰস্তুত কৰা।



3. Write the meaning of play, recreation and leisure. What are the roles and responsibilities of teachers in School Health Programme ? 4+6=10

খেল, বিনোদন আৰু আজৰিৰ অৰ্থ লিখা। শিক্ষানুষ্ঠানৰ স্বাস্থ্য সম্পৰ্কীয় কাৰ্য্যক্রমত শিক্ষকৰ ভূমিকা আৰু কৰ্তব্য সম্পৰ্কে লিখা।

4. Write short notes on answer **any two** of the following : 5×2=10

তলৰ যিকোনো দুটাৰ চমু উত্তৰ লিখা :

- (a) Write about the preventive measures of COVID-19 as mentioned by World Health Organization.(WHO)

বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থাই উল্লেখ কৰা কভিড-১৯ৰ প্ৰতিৰোধমূলক ব্যৱস্থা সম্পৰ্কে লিখা।

- (b) Mention the Yoga and Physical exercises which can be practised at Secondary stage.

মাধ্যমিক স্তৰত অনুভুক্ত কৰিব পৰা যোগ আৰু শাৰীৰিক ব্যায়াম সমূহ উল্লেখ কৰা।

Contd.



- (c) SOP (Standard Operating Procedure) guidelines in schools.

বিদ্যালয় সমূহৰ বাবে SOP নিৰ্দেশাবলী।

- (d) Sociological aspects of Physical Education.

শাৰীৰিক শিক্ষাৰ সমাজতাত্ত্বিক দিশসমূহ।



TEACHER EDUCATION

Paper : 13 (D)

Full Marks : 40/20

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either in **English** or in **Assamese**.

Answer **any two** questions.

1. What do you mean by 'teacher education'? Discuss the recommendations of Indian Education Commission (1964-66) with respect to teacher education in India.

2+8=10

শিক্ষক শিক্ষা বুলিলে কি বুজা? ভাৰতবৰ্ষত শিক্ষক শিক্ষা সম্বন্ধে ভাৰতীয় শিক্ষা আয়োগ (১৯৬৪-৬৬) য়ে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শ সমূহ আলোচনা কৰা।

2. Discuss the role of various agencies which provide Pre-Service Teacher Education Programme.

10

প্ৰাক্ নিযুক্তিকালীন শিক্ষক শিক্ষা কাৰ্যসূচী প্ৰদান কৰা বিভিন্ন সংস্থাবোৰৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।



3. Discuss the importance of In-Service Teacher Education Programmes. Analyse the problems of In-Service Teacher Education Programmes in your state. $3+7=10$

নিযুক্তিকালীন শিক্ষক শিক্ষা কার্যসূচীবোৰৰ প্ৰয়োজনীয়তা আলোচনা কৰা। তোমাৰ ৰাজ্যখনৰ নিযুক্তিকালীন শিক্ষক শিক্ষা কার্যসূচীবোৰৰ সমস্যাবোৰ বিশ্লেষণ কৰা।

4. Elucidate the role and responsibilities of a 21st century teacher. 10

২১ শতিকাৰ শিক্ষক এগৰাকীৰ ভূমিকা আৰু দায়িত্ববোৰ বিশদভাৱে ব্যাখ্যা কৰা।

5. Write short notes on **any two** of the following: $5 \times 2 = 10$

তলত দিয়াবোৰৰ যিকোনো দুটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা :

(a) Aim of Teacher Education Programmes

শিক্ষক শিক্ষা কার্যসূচীবোৰৰ লক্ষ্য



(b) Problems of student-teacher during internship programme

ইন্টানশ্বিপ কাৰ্যসূচীৰ সময়চোৱাত ছাত্ৰ-শিক্ষকৰ
সমস্যাসমূহ

(c) Micro-teaching

অণুশিক্ষণ

(d) Teaching as a profession.

বৃত্তি হিচাপে শিক্ষকতা।



PEACE AND HUMAN RIGHTS EDUCATION

Paper : 13 (E)

Full Marks : 40/20

Time : Two hours

**The figures in the margin indicate
full marks for the questions.**

Answer either in **English** or in **Assamese**.

Answer **any two** questions.

1. Define the concept of Human Rights. Discuss the significance and objectives of Human Rights and Duties Education in a democratic country like India. 2+4+4=10

মানৱ অধিকাৰৰ ধাৰণাৰ সংজ্ঞা লিখা। ভাৰতবৰ্ষৰ দৰে গণতান্ত্ৰিক দেশত মানৱ অধিকাৰ আৰু শিক্ষাৰ উদ্দেশ্য আৰু তাৎপৰ্য্য সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

2. Explain the various approaches of Human Rights Education. Discuss how UDHR has playing major role in maintaining the world peace. 6+4=10

মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ বিভিন্ন পন্থা সমূহ ব্যাখ্যা কৰা। বিশ্ব শান্তি বজাই ৰখাৰ ক্ষেত্ৰত Universal Declaration of Human Rights (UDHR)-ৰ প্ৰধান ভূমিকা কিদৰে পালন কৰে আলোচনা কৰা।



Discuss the various roles played by NHRC and SHRC in protecting the human rights of citizens. 5+5=10

নাগৰিকৰ মানৱ অধিকাৰ সুৰক্ষাৰ দিশত ৰাষ্ট্ৰীয় নাগৰিক অধিকাৰ সমিতি (National Human Rights Commission) আৰু ৰাজ্যিক নাগৰিক অধিকাৰ সমিতি (State Human Rights Commission) য়ে পালন কৰা ভূমিকাৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

4. Define the concept of Values. Explain the various stages of value development. 3+7=10

মূল্যবোধৰ ধাৰণাৰ সংজ্ঞা দিয়া। মূল্যবোধ বিকাশৰ বিভিন্ন স্তৰসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

5. Write short notes on **any two** of the following : 5×2=10

যিকোনো দুটাৰ চমু উত্তৰ লিখা :

(a) UN Charter

ৰাষ্ট্ৰ সংঘৰ চনদ

(b) RTE - 2009

শিক্ষাৰ অধিকাৰ - ২০০৯

Contd.



- (c) Peace Education according to great Indian thinkers

মহান ভাৰতীয় চিন্তাবিদ সকলৰ মতে শান্তি শিক্ষা

- (d) Role of teacher in sensitization of Human Rights among the students.

ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত মানৱ অধিকাৰ সম্পৰ্কে জাগ্ৰত কৰাৰ দিশত শিক্ষকৰ ভূমিকা।