



Diploma in Elementary Education
2nd Semester End Evaluation, 2020 (New Course)

Paper- S2.1

Education in Contemporary Indian Society with Special
Reference to Assam

Time : 2.45 hours

Full marks : 70

1. চমু উত্তৰ লিখা— (Write short answer) 1x8=8
- (a) বিশ্বায়নৰ সংজ্ঞা লিখা
Define Globalization
- (b) কোন চনত ভাৰতীয় সংবিধানখন গৃহীত হৈছিল উল্লেখ কৰা।
Mention in which year Indian constitution was adopted.
- (c) ৰাষ্ট্ৰ পৰিচালনাৰ নিৰ্দেশাত্মক নীতি মানে কি?
What is Directive Principles of state policy?
- (d) ভাৰতীয় সংবিধানৰ কোনটো অধ্যায়ত নিৰ্দেশাত্মক নীতিসমূহ অন্তর্ভুক্ত কৰা হৈছে উল্লেখ কৰা।
Mention in which part of Indian Constitution Directive Principles are included.
- (e) প্ৰথম অসমীয়া চাহ খেতিয়কজনৰ নাম লিখা।
Write the name of first Assamese tea-planter
- (f) অসমৰ যিকোনো এটা কৃষিভিত্তিক উদ্যোগৰ নাম লিখা।
Name anyone Agro-based industry of Assam.
- (g) 'গুমৰাগ-নৃত্য' অসমৰ কোনটো জনগোষ্ঠীৰ লোক-নৃত্য?
'Gumrag' dance is the folk-dance of which tribe of Assam?
- (h) অসমৰ এখন শক্তিপীঠৰ নাম লিখা।
Name one 'Sakti-Pith' of Assam.
2. চমু উত্তৰ দিয়া— (Write short answers) 2x8=16
- (a) 'সামাজিক পৰিবৰ্তন'ৰ ধাৰণাৰ সংজ্ঞা দিয়া।
Define the concept of Social change.
- (b) শিক্ষাৰ লগত প্ৰত্যক্ষভাৱে জড়িত ভাৰতীয় সংবিধানৰ যিকোনো দুটা অনুচ্ছেদৰ নাম লিখা।



Mention two Articles of Indian Constitution which are directly related to Education.

- (c) অসমৰ নিবনুৱা সমস্যা সম্পৰ্কে এটি চমু বাখ্যা দিয়া।

Give a short explanation on the employment problem of Assam.

- (d) অসমৰ দৰিদ্ৰতাৰ সমস্যা নিবাৰণৰ বাবে দুটা উপায় চিনাক্ত কৰা।

Identify two measures to address poverty in Assam.

- (e) অসমৰ সমাজ জীৱনত ব্ৰিটিছ উপনিবেশবাদৰ দুটা নেতিবাচক প্ৰভাৱ উল্লেখ কৰা।

Mention two negative impacts of British colonialism on the society of Assam.

- (f) অসমৰ বনজ সম্পদৰ ওপৰত চমুকৈ লিখা।

Write a short on forest resource of Assam.

- (g) গণতন্ত্ৰ আৰু শিক্ষাৰ সম্বন্ধ বাখ্যা কৰা।

Explain the relationship between democracy and education.

- (h) যিকোনো দুটা নিৰ্দেশাত্মক নীতি উল্লেখ কৰা।

Mention any two Directive Principles.

3. উত্তৰ দিয়া— (Write answers)

3x6=18

- (a) ভাৰতীয় সমাজৰ অসমতাৰ কাৰণ আৰু প্ৰকৃতি বাখ্যা কৰা।

Explain the nature and cause of inequality in Indian Society

- (b) শিক্ষাত বিশ্বায়নৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে বাখ্যা কৰা।

Explain the impact of Globalization on education.

- (c) এটি গণতান্ত্ৰিক ব্যৱস্থা হিচাপে সংৰক্ষণ ব্যৱস্থাৰ বিশ্লেষণ কৰা।

Analyse the reservation system as a democratic policy.

- (d) ভাৰতীয় সংবিধানৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

Describe the main features of Indian constitution.



- 3 -

e) 'জোনাকী যুগ'ৰ অসমীয়া সাহিত্যৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Discuss the 'Jonaki Age' of Assamese literature.

(f) অসমৰ লোকসংগীতৰ ওপৰত এটি টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

Prepare a note on the folk music of Assam.

4. মৌলিক অধিকাৰ আৰু নিৰ্দেশাত্মক নীতিসমূহৰ মাজত থকা প্ৰধান পাৰ্থক্যসমূহ উল্লেখ কৰা। 4

Mention main differences between Fundamental Rights and Directive Principles.

5. সাম্প্ৰতিক সময়ত 'শান্তিৰ বাবে শিক্ষা' ধাৰণাটিৰ প্ৰাসংগিকতা বিচাৰ কৰা। 4

Justify the relevance of the concept of 'Education for Peace' in recent time.

6. অসমৰ চিত্ৰকলাৰ নিৰ্দেশন দাঙি ধৰা পুথিচিত্ৰসমূহক উদাহৰণসহ শ্ৰেণীবদ্ধ কৰি এখন তালিকা প্ৰস্তুত কৰা। 5

Prepare a list of different pictorial books showing the classification of painting art of Assam with examples.

7. ভাৰতবৰ্ষৰ নতুন অৰ্থনৈতিক সংস্কাৰ সম্পৰ্কে চমুকৈ বাখ্যা কৰা আৰু শিক্ষাত ইয়াৰ প্ৰভাৱ কি আলোচনা কৰা। 2+3=5

Explain briefly new economic reform of India and discuss its impact on education.

8. সাম্প্ৰতিক প্ৰেক্ষাপটত ভাৰতবৰ্ষৰ শিক্ষাৰ ৰাজনৈতিক চৰিত্ৰ বিচাৰ কৰা। 5

Justify the political nature of education in present context of India.

9. প্ৰাচীন আৰু মধ্যযুগৰ শিক্ষাত অসমতা সম্পৰ্কে বৰ্ণনা কৰা। 5

Describe inequalities in ancient and medieval education.



Diploma in Elementary Education
2nd Semester End Evaluation, 2020 (New Course)

Paper- S2.2

Understanding Society, Education and Curriculum

Time : 2.45 hours

Full marks : 70

1. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা—

1x12=12

Write the answer of following questions—

(a) মণ্টেশ্বৰী শিক্ষা পদ্ধতিৰ এটা নীতি উল্লেখ কৰা।

Mention one principle of Montessori method.

(b) ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰৰ শিক্ষা দৰ্শনৰ এটা মূল নীতি উল্লেখ কৰা।

Mention one basic principles of Robindra Nath Tagor's philosophy of education.

(c) প্ৰকল্প পদ্ধতিৰ উদ্ভাৱক কোন?

Who is the proponent of project method?

(d) মণ্টেশ্বৰী আৰু ফ্ৰবেলৰ শিক্ষা দৰ্শনৰ এটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

Mention a difference between educational philosophy of Montessori and Frobel.

(e) শিক্ষাৰ সামাজিক দৰ্শনৰ প্ৰধান পৃষ্ঠপোষক জনৰ নাম লিখা।

Write the name of main proponent of social philosophy of education.

(f) শিশুৰ অধিকাৰ আৰু সুৰক্ষা আইন এখনৰ নাম লিখা।

Mention name of one "Child Right and Protection" act.

(g) সমাজৰ প্ৰগতিৰ যিকোনো এটা অন্তৰায় উল্লেখ কৰা।

Mention the name of one abstacle in the progress of society.

(h) সম্পূৰ্ণকৈ লিখা— (Write full name)

RMSA

(i) ঔপনিবেশিক শিক্ষা ব্যৱস্থা আৰু বৰ্তমানৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ মাজৰ এটা

সামঞ্জস্য উল্লেখ কৰা।

Mention one similarity between colonial system of education and present day system of education.



(j) প্রচেষ্টা আৰু ভুল পদ্ধতিৰ উদ্ভাৱকগৰাকীৰ নাম লিখা।

Write the name of pioneer of 'trial and error method'.

(k) পাৰ্থক্য লিখা— (Write the difference)

কাৰ্যাত্মক অনুবন্ধনবাদ আৰু পৰম্পৰাগত অনুবন্ধনবাদ

Operant conditioning and classical conditioning

(l) ক্ৰিয়াকলাপ ভিত্তিক শিকন কি?

What is activity based learning?

2. “বিদ্যালয় এখন ক্ষুদ্র সমাজ”— বাখ্যা কৰা। 2
“School is a miniature society”— Explain.
3. আনুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা। 2
Write two characteristics of formal education.
4. “পাঠ্যক্রম এখন সমাজৰ দাপোন স্বৰূপ”— বাক্যশাৰীৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰা। 4
“Curriculum is a mirror of a society.” Interpret the significance of the statement.
5. শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ ওপৰত কোঠাৰী আয়োগৰ তিনিটা পৰামৰ্শ উল্লেখ কৰা। 3
Mention three recommendations of Kothari Commission on teacher education.
6. প্ৰাক্ বিদ্যালয় স্তৰত মণ্টেছৰী শিক্ষা পদ্ধতিৰ প্ৰাসংগিকতা আলোচনা কৰা। 3
Discuss the relevance of Montessori method in pre-school stage.
7. সম্পদৰ বিষম বিতৰণে গুণগত শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত কেনে প্ৰভাৱ পেলায় বৰ্ণনা কৰা। 3
Describe the influence of inequal distribution of resources in quality education.
8. শিকনৰ তিনিটা প্ৰকৃতি উল্লেখ কৰা। 3
Mention three nature of learning.



- প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ শিশুৰ শিকনত অনুশীলনৰ নীতিৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা। 3
Discuss the importance of law of exercise in learning of children at primary level.
10. শিক্ষণ, শিকন আৰু শিকাৰুৰ মাজৰ সম্পৰ্ক বাখ্যা কৰা। 3
Explain the relationship among teaching, learning and learner.
11. ক্ৰিয়াকলাপ ভিত্তিক শিকনৰ তিনিটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা। 3
Mention three characteristics of activity based learning.
12. চমু টোকা লিখা— (Write short notes) 3
অভিজ্ঞতাৰ দ্বাৰা জ্ঞান আহৰণ
Construction of knowledge through experience.
13. মানৱ সমাজত শিক্ষাৰ যুগান্তকাৰী প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে তোমাৰ মতামত দাঙি ধৰা। 4
Give your view in radical impact of education in human society.
14. সামাজিক ভিন্নতাই শিক্ষাৰ প্ৰকৃত লক্ষ্যত উপনীত হোৱাত কিদৰে প্ৰভাৱ পেলাই বিশ্লেষণ কৰা। 4
Analyse how social diversity influence in attaining the ultimate aim of education.
15. শিক্ষাৰ ৰাজনৈতিক প্ৰকৃতি বিশ্লেষণ কৰা। 4
Analyse the political nature of education.
16. সমাজ পৰিবৰ্তনৰ প্ৰতিনিধি হিচাপে শিক্ষকৰ ভূমিকা বিশ্লেষণ কৰা। 5
Analyse the role of teacher as agent of social change.
17. তোমাৰ দৃষ্টিত শিশুকেন্দ্ৰিক পাঠ্যক্ৰম এখনৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি? বিশ্লেষণ কৰা। 5
What are the significant point you will consider to frame a child centric curriculum—Analyse.
18. অসমৰ প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ আমূল পৰিবৰ্তনত “শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইন ২০০৯”ৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 5
Discuss about impact of RTE 2009 in radical changes in primary education in Assam.



D.El.Ed./2/20

Diploma in Elementary Education
2nd Semester End Evaluation, 2020 (New Course)
Paper- S2.3

Pedagogy of Environmental Studies

Time : 2 hours

Full marks : 35

1. চমু উত্তৰ দিয়া— (Write short answers) 1x6=6
 - (a) বৰ্তমান সময়ত জলবায়ু পৰিবৰ্তনৰ মুখ্য কাৰণটো উল্লেখ কৰা।
Mention the major cause of climate change at present time.
 - (b) পৰিবেশ অধ্যয়নৰ দুটা প্ৰক্ৰিয়াৰ নাম লিখা।
Mention two process of EVS.
 - (c) এজন শিক্ষক আৰু এজন সহায়কাৰীৰ মাজৰ এটা পাৰ্থক্য লিখা।
Write one difference between a teacher and a facilitator.
 - (d) DRR ৰ সম্পূৰ্ণ নামটো লিখা।
White the full form of DRR.
 - (e) মাননিৰূপনৰ দুটা কৌশলৰ নাম উল্লেখ কৰা।
Mention two techniques of assessment.
 - (f) 'থিমেটিক ৱেব চাৰ্ট'ৰ সংজ্ঞা দিয়া।
Define Thematic Web Chart.
2. ৰাষ্ট্ৰীয় পাঠ্যক্ৰম ৰূপৰেখা ২০০৫ য়ে নিৰ্ধাৰণ কৰি দিয়া পৰিবেশ অধ্যয়ন শিক্ষণৰ দুটা নিৰ্দেশনামূলক কাৰ্য ব্যৱস্থা উল্লেখ কৰা। 2
Write two instructional strategies of teaching EVS at elementary level as envisaged in NCF 2005.
3. প্ৰকৃতিক দুৰ্যোগ আৰু মানৱ সৃষ্ট দুৰ্যোগৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা। 2
Write two difference between natural disaster and man-made disaster.
4. পৰিবেশ অধ্যয়নৰ শিকাৰ প্ৰক্ৰিয়া বিকাশৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে চমুকৈ আলোচনা কৰা। 2
Discuss in short the importance of developing in learners the process of EVS.



- 2 -

5. এটা গোট পৰিকল্পনাৰ বাবে এটা ৰূপৰেখা প্ৰস্তুত কৰা। 2
Prepare a Format of an unit plan.
6. “মূল ধাৰণালৈ সোমোৱাৰ আগতে শিক্ষকে শিকাৰুৰ পূৰ্ব ধাৰণা পৰীক্ষা কৰি লোৱা উচিত”। কাথাষাৰৰ যুক্তিযুক্তিতা প্ৰতিপন্ন কৰা। 2
“Before getting into the main concept the teacher should test previous knowledge of the learners”. Justify the statement.
7. পৃথিৱীৰ আকৃতি সম্বন্ধে এটা শুদ্ধ ধাৰণা দিবৰ বাবে শিকাৰুৰ পূৰ্ব ধাৰণাক তুমি কেনেকৈ ব্যৱহাৰ কৰিবা লিখা। 3
To give a correct concept about the shape of the earth how will you use pre-conception of the learners.
8. পৰিবেশ অধ্যয়নৰ শ্ৰেণীকোঠাৰ পাঠ আদান-প্ৰদানত পৰিকল্পনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা বাখ্যা কৰা। 4
Explain the need of planning for transaction of EVS' in classroom.
9. শিক্ষক হিচাপে পৰিবেশ অধ্যয়নত শিকাৰুৰ “শ্ৰেণীকৰণ কৌশলৰ” বিকাশ কেনেকৈ কৰোৱাৰা। 4
As a teacher how will you develop the classification skills of learners in EVS.
10. এজন শিক্ষক হিচাপে তোমাৰ বিদ্যালয়ত দুৰ্যোগৰ পৰা হ'ব পৰা ক্ষতি প্ৰশমনৰ বাবে সমাজক কেনেকৈ অভিৰোচিত কৰিবা। 4
As a teacher how will you motivate the community of your school for disaster risk reduction.
11. ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ পৰিবেশ সচেতনাৰ মান নিৰূপনৰ বাবে নিৰূপক কাঠিৰে সৈতে এখন পৰ্যবেক্ষণ প্ৰ-পত্ৰ প্ৰস্তুত কৰা। 4
Prepare an observation schedule with rating scale to assess learners awareness about environment.



Diploma in Elementary Education
2nd Semester End Evaluation, 2020 (New Course)
Paper- S2.4
Pedagogy of MIL-I

Time : 2 hours

Full marks : 35

1. উত্তৰ লিখা— (Write answers)

1x8=8

- (a) ভাষা শিক্ষণ শিকন প্ৰক্ৰিয়াৰ দুটা নীতি লিখা।
Write two principles of language teaching learning processes.
- (b) শ্ৰৱণ দক্ষতাৰ মাননিৰূপনৰ যিকোনো দুটা কাৰ্যপ্ৰণালী উল্লেখ কৰা।
Mention any two strategies for the assessment of listening skill.
- (c) মৌখিক সাক্ষৰতাত জড়িত হৈ থকা ভাষাৰ কৌশল দুটাৰ নাম উল্লেখ কৰা।
Mention name of the two language skills involve in oral literacy.
- (d) উত্তম লিখনৰ যিকোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
White any two characteristics of good writing.
- (e) নিয়ন্ত্ৰিত লিখনৰ দুটা উদাহৰণ দিয়া।
Give two examples of controlled writing.
- (f) বৰ্ণনামূলক পাঠৰ দুটা উদাহৰণ দিয়া।
Give two examples of Narrative text.
- (g) জীৱনী সাহিত্যৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
Write two characteristics of Biography.
- (h) জীৱনী আৰু আত্মজীৱনীৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।
Write two differences between Biography and Auto-biography.

2. উত্তৰ লিখা— (Write answers)

2x4=8

- (a) ভাষাৰ শ্ৰেণীকোঠা এটাৰ মুখ্য উপাদানকেইটা চিনাক্ত কৰা।
Identify the main components of a language classroom.



- (b) পঠন কৌশলৰ বিকাশত পাঠৰ সংকেত উদ্ধাৰ পদ্ধতিৰ গুৰুত্ব উদাহৰণ
দি আলোচনা কৰা।

Discuss with examples about the importance of Decoding Skill in the development of reading skill.

- (c) পঠনৰ মাননিৰূপন কৰোঁতে শিক্ষকে কোনবোৰ দিশত গুৰুত্ব দিব
লাগে আলোচনা কৰা।

Discuss the areas in which a teacher should give emphasis for the assessment of reading skill.

- (d) লিখনৰ মাননিৰূপনত গুৰুত্ব দিবলগীয়া দিশবোৰ চিনাক্ত কৰা।

Identify the aspects which are considered to be important in the assessment of writing.

3. শিশুৰ শিক্ষাত মাতৃভাষাৰ প্ৰভাৱসমূহ উদাহৰণ দি আলোচনা কৰা। 3
Discuss with example about the impact of mother tongue on the
education of the child.

4. শিক্ষার্থীয়ে অকল্প কাহিনী পাঠ বুজি পাবৰ বাবে শিক্ষক হিচাপে তুমি কি
পদক্ষেপ লবা বাখ্যা কৰা। 3

As a teacher what necessary steps will you take to make students comprehend an expository text. Explain.

5. শিক্ষার্থীৰ শ্ৰৱণ দক্ষতাৰ মাননিৰূপনত সহায়ক হোৱাকৈ দুটি ক্ৰিয়াকলাপ
প্ৰস্তুত কৰা। 14

Prepare two activities which are helpful in the assessment of listening skill of the students.

6. শিক্ষকে কিদৰে শিক্ষার্থীৰ সাহিত্যৰ প্ৰতি সহাঁৰি থকা বুলি জানিব আলোচনা
কৰা। 3

Discuss how the teacher will know about student's response towards literature.

7. শিশুক স্বাধীন পাঠক হিচাপে গঢ় দিবৰ বাবে এটা ক্ৰিয়াকলাপ প্ৰস্তুত কৰা। 3
Prepare an activity to make the child as an independent reader.

8. “পৰিবেশ প্ৰদূষণ” - এই বিষয়টোলৈ এটা দফা প্ৰস্তুত কৰা। 3
“Environmental Pollution” _____ write a paragraph on this topic.



Diploma in Elementary Education
2nd Semester End Evaluation, 2020 (New Course)

Paper Code : S2.5
Proficiency in English

Time : 2 hours

Full marks : 35

1. Answer the following questions as instructed : 1x6=6
 - (a) He has a chain of gold (locate the phrase)
 - (b) I think that you have made a mistake. (Underline the clause)
 - (c) He has a good memory. (locate the subject and the predicate)
 - (d) Cloze test is a reading assessment test. (True/False)
 - (e) How cold the night is (put punctuation mark)
 - (f) Please sit down (put punctuation mark)
2. What is functional grammar? 2
3. How is traditional prescriptive grammar different from functional grammar. 2
4. Write the difference between assessment and evaluation. 2
5. What are the four forms/case of English alphabet. 2
6. Give the differences between controlled/guided writing and free writing. 3
7. Write a news report on celebration of sports week in your institute. 2
8. Rewrite the passage with appropriate words given in the brackets: 3

Yesterday, Nomita Saikia _____ (flew/flown) back _____ (to/toward) Delhi from Kolkata. It was a very _____ (long/lengthy) flight. She felt tired the whole time. She was on a holiday _____ (in/at) Kolkata.
9. Re-arrange the following words to make meaningful sentences. 2

Put punctuation marks.

 - (i) today or tomorrow is he leaving when



- 2 -

- (ii) find enjoyment learners in writing they had seen a scene.
10. Name four language assessment tools. 2
11. Discuss the importance of CCA in English. 2
12. Design an activity to-teach students about collective nouns. 3
13. Write a paragraph on any one of the following: 4
- (i) Today's weather
 - (ii) Your happiest moment
 - (iii) First day in your institute.

—xxx—



Time : 2 hours

Full marks : 35

1. শুদ্ধটো বাচি উলিওৱা— (Choose the correct option) 1x2=2

(a) DVD stands for—

- (i) Digital Video Disc
- (ii) Digilatised Video Device
- (iii) Digital Versatile Disc
- (iv) Digital Versatile Desice

(b) তলৰ কোনটো 'চেকেণ্ডেৰী মেমৰী' আহিলা?

Which of the following is a secondary memory device.

- (i) CPU
- (ii) ALU
- (iii) Mouse
- (iv) Hard Disc

2. চমুকৈ উত্তৰ দিয়া— (Write short answers) 1x7=7

(a) কম্পিউটাৰৰ কোন অংশই তথ্য প্ৰদৰ্শন কৰে?

Which unit of the computer displays information?

(b) যিকোনো দুটা Storage Devices ৰ নাম লিখা।

Write any two types of Storage Devices.

(c) 'Search Engine' ৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

Give an example of Search Engine

(d) 'Start Menu' ৰ পৰা 'Power point' ৰ নতুন file এটা কেনেকৈ খুলিবা?

How you open a new file of Power point from the start menu?

(e) Inbox— ৰ এটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

Mention one function of Inbox.

(f) Folder ৰ কাৰ্য কি?

What is the function of Folder?



(g) Power point কি?

What is power point?

3. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা—

3x6=18

Answers the following questions—

(a) শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াত ICT ৰ সমন্বয়ৰ প্ৰত্যাহ্বানসমূহ আলোচনা কৰা।

Discuss the challenges of integration of ICT in teaching learning process.

(b) Input Device আৰু Output Device ৰ মাজত থকা পাৰ্থক্যসমূহ লিখা।
Differentiate between input device and output device.

(c) এটা কম্পিউটাৰৰ 'System Configuration' কেনেকৈ বিচাৰি উলিয়াবা?

How do you find out the system configuration of a computer?

(d) নিৰাপদ ইণ্টাৰনেট ব্যৱহাৰ আপোনাৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে কেনেদৰে সুনিশ্চিত কৰিব?

How can you make internet safe for your children?

(e) তুমি তোমাৰ দ্বাৰা প্ৰস্তুত কৰা এটা শৈক্ষিক ভিডিঅ'ৰ বাবে কোন প্ৰকাৰৰ licence অধিক ফলপ্ৰসূ হ'ব বুলি ভাবা? বৰ্ণনা কৰা।

Explain which one will be the best licencing form for an educational video that you create for the student? Explain.

(f) 'Power Point file' এটাৰ পৰা যিকোনো এখন শ্লাইড কেনেদৰে আঁতৰাবা বা সংযোগ কৰিবা?

How can you add or remove a slide from a power point file?

4. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা—

2x2=4

Answers the following question—

(a) এখন নতুন শ্লাইড প্ৰস্তুত কৰিবলৈ ব্যৱহাৰ কৰা স্তৰসমূহ কি কি?

What are the steps to create a new slide?

(b) শিক্ষক-শিকন প্ৰক্ৰিয়াত Spreadsheet ৰ আৱশ্যকতা সম্পৰ্কে লিখা।

Write the importance of spreadsheet in teaching-learning situation.



১. তলৰ যিকোনো দুটা সম্পূৰ্ণকৈ লিখা—

1x2=2

Write the full form of any two—

- (a) MS
- (b) WWW
- (c) ISP
- (d) ALP

6. এজন শিক্ষক হিচাপে তলৰ আহিলাকেইটা তুমি শ্ৰেণীকোঠাৰ আদান-
প্ৰদানত কেনেদৰে ব্যৱহাৰ কৰিবা? (যিকোনো এটা) 2

As a teacher how will you use the following tools in your class-
room transaction. (any one)

- (a) MS Word
- (b) MS Excel
- (c) MS Power Point

—xxx—