

Option-E
PEACE AND HUMAN RIGHTS
EDUCATION

Paper : 13 (E)

Full Marks : 40

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either in English or in Assamese.

Maximum word limit is 1000 words for each question.

1. (a) Examine the relationship between human rights and civil liberties. 10

মানৱ অধিকাৰ আৰু নাগৰিকৰ পৌৰ অধিকাৰৰ মাজৰ সম্পৰ্কৰ বিচাৰ কৰা।

Or / অথবা

- (b) Discuss the various governmental steps towards popularising human rights education at secondary level school.

মাধ্যমিক স্তৰৰ বিদ্যালয়ৰ মানৱ অধিকাৰৰ মূল্যবোধ জনপ্ৰিয় কৰাৰ ক্ষেত্ৰত চৰকাৰৰ পদক্ষেপবোৰ আলোচনা কৰা।

7 OPTIONAL (13) A/B/C/D/E (2)/G 14

2. (a) Write briefly about the universal approach to the study of human rights. 10

মানৱ অধিকাৰ অধ্যয়নৰ সাৰ্বজনীন দৃষ্টিভংগীৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) How do you understand human rights as basic undeniable right? Discuss.

মানৱ অধিকাৰৰ কিদৰে অনস্বীকাৰ্য, বুনীয়াদী অধিকাৰ বুলিভাৱা—আলোচনা কৰা।

3. (a) Discuss the role of CEDAW (Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women) in addressing the rights of women. 10

মহিলাৰ অধিকাৰবোৰৰ সঠিকভাৱে প্ৰক্ষেপ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত CEDAW (Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women) ভূমিকাৰ পৰ্যালোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) Examine the role of human rights in inculcating value education.

মূল্যবোধৰ শিক্ষাৰ সৃষ্টি আৰু জনপ্ৰিয় কৰাৰ ক্ষেত্ৰত মানৱ অধিকাৰৰ ভূমিকাৰ পৰ্যবেক্ষণ কৰা।

7 OPTIONAL (13) A/B/C/D/E (2)/G 15

Contd.

4. (a) What is Peace Education? Highlight briefly the Indian perspectives towards peace. 2+8=10

শান্তি শিক্ষা কি? এই সম্পর্কে ভাৰতীয় ধাৰণাৰ চমুকৈ আলোচনা আগবঢ়োৱা।

Or / অথবা

- (b) Discuss the need of value education at elementary level school.

প্ৰাথমিক স্তৰৰ শিক্ষানুষ্ঠানত মূল্যবোধৰ শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পর্কে চমুকৈ আলোচনা আগবঢ়োৱা।