

Diploma in Elementary Education
4th Semester End Evaluation, 2022

Paper : S4.1

School Culture, Leadership and Teacher Development

Time : 2.45 hours

Full marks : 70

1. তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ লিখা—

1x7=7

Write short answers of the following questions—

(a) বিদ্যালয়ৰ ফলপ্ৰসূতা নিৰূপন কৰাৰ এটা প্ৰয়োজনীয়তা লিখা।

Write one necessity of assessing effectiveness of school.

(b) কোন চনত শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইন, 2009 অসমত প্ৰয়োগ কৰা হয়?

In which year Right to Education Act, 2009 came into force in Assam?

(c) দুটা ধনাত্মক বিদ্যালয় সংস্কৃতি উল্লেখ কৰা।

Mention any two positive school culture.

(d) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বিদ্যালয় শিক্ষা সম্পূৰ্ণকৰণৰ হাৰ মানে কি বুজা?

What do you understand by student's completion rate of school?

(e) দলীয় নেতৃত্ব কি?

What is team leadership?

(f) 'DIET' ৰ এটা কাৰ্য লিখা।

Write one function of 'DIET'.

(g) SCERT ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

Write the full form of SCERT.

2. নিম্নলিখিত প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা—

2x5=10

Write answers to the following questions—

(a) উদ্‌হ ডেচপাটছৰ (Wood's despatch) নথিত উল্লিখিত দুটা প্ৰধান পৰামৰ্শ লিখা।

Write two recommendations mentioned in wood's despatch document.

(b) বিদ্যালয়ত ধনাত্মক বিদ্যালয় সংস্কৃতি গঢ়ি তুলিবলৈ শিক্ষক হিচাপে তুমি কি ব্যৱস্থা ল'বা?

What measures will you take to establish a positive school culture?

- (c) সমাজ জড়িতকৰণে এখন বিদ্যালয়ক কিভাবে সহায় কৰে চমুকৈ লিখা।
Write in short how the involvement of society can facilitate in smooth running of a school.

- (d) সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

Write two objectives of Sarva Shiksha Abhiyan (SSA).

- (e) শিক্ষক শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত NPE-1986 এ দিয়া মুখ্য নিৰ্দেশনা চমুকৈ লিখা।

Write in short the major recommendations of NPE-1986 regarding teacher education.

3. তলত দিয়াবোৰৰ দুটাকৈ পাৰ্থক্য লিখা—

Write two differences of the following—

2x2=4

- (a) প্রশাসনীয় নেতৃত্ব আৰু শিক্ষণশৈলীত নেতৃত্ব

Administrative leadership and Pedagogical leadership.

- (b) দূৰৱৰ্তী শিক্ষক প্রশিক্ষণ আৰু মুখা-মুখি ব্যৱস্থাৰ শিক্ষক প্রশিক্ষণ

Teacher training on distance mode and face to face mode.

4. তলত উল্লেখ কৰা যিকোনো দুটাৰ ওপৰত চমুটোকা লিখা— 2x3=6

Write short notes on any two of the following—

- (a) শিক্ষাৰ সমতা

Equality in education

- (b) ৰাষ্ট্ৰীয় শৈক্ষিক গৱেষণা আৰু প্রশিক্ষণ পৰিষদ, নতুন দিল্লী

National Council of Educational Research and Training (NCERT), New Delhi.

- (c) শ্ৰেণীকোঠাত তথ্য আৰু যোগাযোগ প্ৰযুক্তিৰ ব্যৱহাৰ

Use of ICT in classroom.

5. Downward Filtration Theory সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা। 3

Write in short on Downward Filtration Theory.

6. বিদ্যালয়ত অনুষ্ঠিত কৰা ৰাষ্ট্ৰীয় আৰু ৰাজ্যিক দিৱস উদ্‌যাপনে কিদৰে বিদ্যালয় সংস্কৃতিৰ উত্তৰণ ঘটায় আলোচনা কৰা। 3

Discuss how organising days of national and state importance at school promote school culture.

7. “শিক্ষাৰ সংস্কাৰৰ বাবে বিদ্যালয় সংস্কৃতিৰ ৰূপান্তৰৰ প্ৰয়োজনীয়তা আছে।”
কথাষাৰৰ যথার্থতা ব্যাখ্যা কৰা। 4

"Transforming school culture is essential for educational reform".
Justify the statement.

8. এজন শিক্ষক হিচাপে ভিন্ন পৰ্যায়ৰ শিকাকৰ থকা শ্ৰেণীকোঠাৰ ফলপ্ৰসু
পাঠদানৰ বাবে তুমি কি কি কাৰ্য ব্যৱস্থা ল'বা? 4

What are the strategies you will take as a teacher to deal
effectively with multiple learning level of students in a class?

9. শ্ৰেণীকোঠা এটা ভালদৰে পৰিচালনা কৰিবৰ বাবে শিক্ষকৰ ভূমিকা কেনে
হোৱা উচিত? আলোচনা কৰা। 3

What should be the role of a teacher for well management of a
classroom? Discuss.

10. এজন ভাল দলীয় নেতাৰ ভূমিকাসমূহ কি কি আলোচনা কৰা। 4

Discuss the various roles of a good team leader.

11. সমাজ জড়িতকৰণ ব্যৱস্থাবে প্ৰধান শিক্ষকে কেনেদৰে মানৱ সম্পদ, বস্তুগত
সম্পদ আৰু আৰ্থিক সম্পদৰ সু-পৰিচালনা কৰিব পাৰে? ব্যাখ্যা কৰা। 4

How can the Head Teacher manage human, material and
financial resources involving community? Explain.

12. তলত দিয়া যিকোনো দুটা বিষয়বস্তুৰ ওপৰত একোটাকৈ টোকা প্ৰস্তুত
কৰা। 3x2=6

Prepare a note on any two of the following—

- (a) পৰিবৰ্তনীয় ব্যৱস্থাপনা আৰু বিদ্যালয় শিক্ষাত ইয়াৰ গুৰুত্ব

Change management and its importance in school education.

- (b) NEP-2020 আৰু বিদ্যালয় শিক্ষা

NEP-2020 and School education.

13. ছোৱালী আৰু দিব্যাংগসকলৰ শিক্ষা ফলপ্ৰসুভাবে আগবঢ়াই নিবৰ বাবে
চৰকাৰে আগবঢ়োৱা উদগনীমূলক ব্যৱস্থা আৰু আঁচনিসমূহ বৰ্ণনা কৰা। 4

Describe govt. various incentives and schemes to facilitate education of girls and differently able children.

14. ভৱিষ্যতৰ এজন সফল শিক্ষক গঢ় দিয়াৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰাক্-নিযুক্তিকালীন শিক্ষক প্ৰশিক্ষণ কিদৰে লাভজনক হয় আলোচনা কৰা। 4

Discuss how the pre-service teacher training is beneficial for preparing a successful future teacher.

15. “শিক্ষাৰ গুণগত মান উত্তৰণৰ বাবে শিক্ষকসকলৰ অবিৰত বৃত্তিগত বিকাশ অতিকৈ প্ৰয়োজনীয়”। কথাষাৰৰ যথার্থতা লিখা। 4

"Continuous professional development of teachers is a must for enhancing the quality of education." Justify the statement.

Diploma in Elementary Education
4th Semester End Evaluation, 2022
Paper : S4.2

Diversity, Gender and Inclusive Education

Time : 2 hours

Full marks : 35

1. তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা—

1x5=5

Answer the following questions—

(a) CWSN ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপ লিখা।

State the full form of CWSN

(b) ভাৰতীয় সংবিধানৰ 21(A) অনুচ্ছেদটোত কি উল্লেখ আছে?

What is mentioned in Article 21(A) of Indian constitution?

(c) দৃষ্টি বাধাগ্ৰস্ততাৰ এটা প্ৰকাৰ লিখা।

Mention one type of visual impairment.

(d) সমতা আৰু সমনতাৰ মাজৰ এটি পাৰ্থক্য লিখা।

State one difference between equality and equity.

(e) গাৰ্হস্থ্য হিংসাৰ আইন, 2005 ৰ অধীনত মহিলা সুৰক্ষাৰ এটি উদ্দেশ্য লিখা।

Write one objective of protection of women under Domestic Violence Act, 2005.

2. চমুটোকা লিখা— (Write short notes)

3x3=9

(a) কথন আৰু ভাষিক বাধাগ্ৰস্ততাৰ বৈশিষ্ট্য

Characteristics of speech and language disability

(b) মগজু পক্ষাঘাতৰ কাৰণ

Causes of cerebral palsy

(c) পুৰুষ প্ৰধান আৰু নাৰী প্ৰধান সমাজৰ পাৰ্থক্য লিখা।

Differentiate between patriarchal and matrilineal societies.

3. অন্তৰ্ভুক্তিকৰণ শিক্ষা বুলিলে কি বুজা? অন্তৰ্ভুক্তিকৰণ শিক্ষাৰ যিকোনো দুটা কৌশল আলোচনা কৰা।

1+2=3

What is meant by Inclusive Education? Discuss any two skills of inclusive teaching.

4. শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইন, 2009ৰ যিকোনো তিনিটা সুবিধাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
Discuss any three provisions of Right to Education Act, 2009.
5. কৰ্মস্থলীত মহিলাৰ যৌন আতিশয়াৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।
Write in short on sexual harrassment of women at work place.
6. পাঠ্যপুথি প্ৰস্তুতকৰণ আৰু শ্ৰেণীকোঠাৰ আলোচনাত লিংগক কেনেদৰে উপস্থাপন কৰিব বহলাই লিখা।
Write elaborately how do you address gender in respect of preparing textbooks and classroom interactions.
7. বৈচিত্ৰ্যতক শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াৰ সমল হিচাপে ব্যৱহাৰ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত গঠনমূলক পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।
Give constructive suggestions for making diversities as resource in teaching-learning process.

Diploma in Elementary Education
4th Semester End Evaluation, 2022

Paper : S4.3(A)
Mathematics

Time : 2 hours

Full marks : 35

1. উত্তৰ লিখা— (Write answer)

1×5=5

(a) '3' ক শতাংশত প্ৰকাশ কৰা।

Express '3' in percent.

(b) 120 টকা মূল্যৰ সামগ্ৰী এবিধ 20 শতাংশ লাভত বিক্ৰী কৰিবলৈ
কিমান টকা মূল্যত বিক্ৰী কৰিব লাগিব?

At what price an article of Rs. 120 is to be sold to make a
profit of 20%?

(c) এটা চলকযুক্ত এটা বৈখিক সমীকৰণ লিখা।

Write a linear equation with one variable.

(d) 1, 4, 9, 16, 25, 36 – এই সংখ্যা চানেকীটোৰ পৰৱৰ্তী সংখ্যাটো
লিখা।

Write the next number of the pattern– 1, 4, 9, 16, 36....

(e) আদৰ্শ গণিত পুথি এখনৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

Mention one characteristic of an ideal mathematics
textbook.

2. তলৰ যিকোনো পাঁচটাৰ উত্তৰ লিখা—

2×5=10

Answer any five of the following –

(a) এটা সংখ্যাৰ দুগুণৰ লগত চাৰি যোগ কৰিলে ষোল্ল হয়। সংখ্যাটো
নিৰ্ণয় কৰা।

When four is added to two times of a number, it becomes
sixteen. Find the number.

(b) আৰোহী পদ্ধতিয়ে কিদৰে সূত্র নিৰ্ণয়ত সহায় কৰে তাৰ চমু বৰ্ণনা কৰা।

Write in brief how 'Inductive method' helps in formulation
of theory.

(c) উপপাদ্য বুলিলে কি বুজা? এটা উদাহৰণ দিয়া।

What do you understand by theorem? Give one example.

(d) তিনিটা সংখ্যাৰ গড় 35, সংখ্যা তিনিটাৰ দুটা 25 আৰু 45 হ'লে, তৃতীয় সংখ্যাটো নিৰ্ণয় কৰা।

The 'mean' of three numbers is 35. Out of them, two numbers are 25 and 45. Determine the third number.

(e) গণিতৰ শিক্ষণ শিকনত 'গণিত লেবৰেটৰী'ৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।
Discuss the role of 'mathematics laboratory' in mathematics teaching learning.

(f) ভেন হিয়েলৰ জ্যামিতিক চিন্তাৰ স্তৰ কেইটা উল্লেখ কৰা।

Mention the levels of Van Hiele's geometric thinking.

3. যিকোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা—

Answer any four –

3x4=12

(a) স্কেল আৰু কম্পাছ ব্যৱহাৰ কৰি 60° কোণ এটা অংকন কৰা আৰু অংকন প্ৰণালী লিখিব।

Construct an angle of 60° using scale and compass and write the process of construction.

(b) ষোল্ল জন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে এটা পৰীক্ষাত পোৱা নম্বৰসমূহ হ'ল— 45, 21, 32, 23, 22, 34, 44, 25, 27, 31, 48, 41, 28, 37, 33, 35. এতিয়া '20' ক নিম্ন সীমা হিচাপে লৈ শ্ৰেণী অন্তৰাল '10' ধৰি এখন সঞ্চয়ী বাৰংবাৰতা তালিকা প্ৰস্তুত কৰা।

In an examination scores of sixteen student's are— 45, 21, 32, 23, 22, 34, 44, 25, 27, 31, 48, 41, 28, 37, 33, 35. Represent them in cumulative frequency table using '20' as lower limit and class interval size of '10'.

(c) 12600.00 টকাৰ বছৰি সূত 10% হাৰে 2 বছৰৰ চক্ৰবৃদ্ধি সূত নিৰ্ণয় কৰা।

Find compound interest of Rs. 12600.00 for 2 years at the interest rate of 10% per annum.

- (d) গণিত শিক্ষণৰ সময়ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সৃজনী প্ৰতিভাৰ বিকাশ কৰাবলৈ তুমি শ্ৰেণীকোঠাত কি ব্যৱস্থা ল'বা?

What measure would you take in classroom to develop their creative thinking while teaching mathematics.

- (e) মুক্ত অন্তৰ আৰু বন্ধ অন্তৰ প্ৰশ্ন বুলিলে কি বুজা? বন্ধ অন্তৰ প্ৰশ্নৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

What do you understand by open ended and close ended question? Give an example of close ended question.

4. যিকোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা—

Answer any two of the following –

- (a) গাণিতিক সমস্যা সমাধানৰ ক্ষেত্ৰত 'পলয়া'ৰ স্তৰ সমূহৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

4

Describe polya's steps of problem solving in mathematics.

- (b) গণিত শিক্ষাত হস্তচালিত সামগ্ৰীৰ ব্যৱহাৰৰ সপক্ষে চাৰিটা যুক্তি আগবঢ়োৱা। চাৰিবিধ হস্ত চালিত সামগ্ৰীৰ উদাহৰণ দিয়া। $2 \times 2 = 4$

Write four points in support of using 'mathematics manipulative' in mathematics education. Give examples of four such 'mathematics manipulation.

- (c) সংখ্যা চানেকী বুলিলে কি বুজা? ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক সংখ্যা চানেকীৰ জ্ঞান কিদৰে দিয়া?— উদাহৰণৰ সৈতে লিখা। $2 \times 2 = 4$

What do you understand by number pattern? How would you give knowledge of number pattern to students?— Describe with example.

Diploma in Elementary Education
4th Semester End Evaluation, 2022
Paper : S4.3 (E)
MIL

Time : 2 hours**Full marks : 35**

1. চমু উত্তৰ লিখা। 1x4=4
 - (a) ভাষাৰ দক্ষতা মেপিং (Mapping competencies) মানে কি?
 - (b) পাঠ পৰিকল্পনা বুলিলে কি বুজা?
 - (c) পাঠ্যক্ৰম, পাঠ্যসূচী আৰু পাঠ্যপুথিৰ মাজৰ এটা সম্পৰ্ক লিখা।
 - (d) সৃষ্টিশীল লেখনীৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।
2. চমুটোকা লিখা। 2x4=8
 - (a) প্ৰাচীৰ পত্ৰিকা
 - (b) মান নিৰূপণত শিক্ষণ শিকন সামগ্ৰীৰ প্ৰয়োজনীয়তা
 - (c) চুটি গল্প
 - (d) পাঠ্যক্ৰমৰ উদ্দেশ্য
3. বিস্তৃত পঠনৰ (Extensive reading) দুবিধ আহিলাৰ নাম লিখা। 2
4. কেনেকুৱা বৈশিষ্ট্যৰ দ্বাৰা ভাষাৰ পাঠ্যপুথি এখন বিশ্লেষণ কৰা হয় বহলাই লিখা। 5
5. শ্ৰেণীকক্ষত অভিধানৰ ব্যৱহাৰৰ উপকাৰিতা সম্পৰ্কে লিখা। 4
6. শিশু সাহিত্যৰ তিনিটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা। 3
7. বাতৰি কাকত আৰু আলোচনীৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা। $1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} = 3$
8. চতুৰ্থ নাইবা অষ্টম শ্ৰেণীৰ ভাষাৰ পাঠ্যপুথিৰ যিকোনো এটা পাঠৰ দুটা শিকনীয় দিশ (অৰ্থাৎ)ৰ পাঠ পৰিকল্পনা যুগুত কৰা। 3+3=6

D.E.Ed./4/Q.P./2022

Diploma in Elementary Education
4th Semester End Evaluation, 2022
Paper : S4.3 (E)
MIL

Time : 2 hours

Full marks : 35

1. সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও।

1x4=4

- (a) ভাষার দক্ষতা ম্যাপিং (Mapping competencies) মানে কি?
- (b) পাঠ পরিকল্পনা বলতে কী বোঝো?
- (c) পাঠ্যক্রম, পাঠ্যসূচি এবং পাঠ্যপুথির মধ্যে একটি সম্পর্কের লেখ।
- (d) সৃজনশীল লেখনির একটি উদাহরণ দাও।

2. সংক্ষিপ্ত টিকা লেখ—

2x4=8

- (a) প্রাচীর পত্রিকা
- (b) মান নিরূপণে শেখা ও শেখানো সামগ্রীর প্রয়োজনীয়তা
- (c) জীবনী
- (d) পাঠ্যক্রমের উদ্দেশ্য

3. বিস্তৃত পঠনের (Extensive reading) দুরকম উপকরণের নাম লেখ। 2

4. কোন কোন বৈশিষ্ট্যের দ্বারা ভাষার একটি পাঠ্যপুস্তকের বিশ্লেষণ করা হয় বিস্তৃত আকারে লেখ। 5

5. শ্রেণিকক্ষে অভিধানের ব্যবহার সম্পর্কে লেখ। 4

6. শিশু সাহিত্যের তিনটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো। 3

7. সংবাদ পত্র ও পত্রিকা কী একই? সংবাদপত্র ও পত্রিকার মাঝের দুটি পার্থক্য উল্লেখ করো।

$$1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} = 3$$

8. চতুর্থ অথবা অষ্টম শ্রেণির ভাষার পাঠ্যপুস্তকের যে কোনো একটি অধ্যায়ের দুটি শেখার দিক (দক্ষতার) পাঠ পরিকল্পনা প্রস্তুত করো। 3+3=6

D.El.Ed./4/Q.P./2022

Diploma in Elementary Education
4th Semester End Evaluation, 2022
Paper : S4.3 (E)
MIL

Time : 2 hours

Full marks : 35

1. गुसुडै फिननाय लिर- 1x4=4
 - (a) रावनि बानायनाय हारोंथाइ (Mapping competencies) नि ओंथिया मा ?
 - (b) फरा बिखान्थि बुंन्ला मा बुजियो ?
 - (c) सोलोंफारि, फरायफारि आरो फराबिजाबनि गेजेराव थानाय मोनसे सोमोन्दो लिर।
 - (d) सोरजिलु आरि लिरनायनि मोनसे बिदिन्थि हो।
2. सुंद' बेखेवथि लिर- 2x4=8
 - (a) गोजाम खौरांबिलाइ
 - (b) मान बिजिरनायाव फोरों सोलों आगजुनि गोनांथि
 - (c) सुंद' सल'
 - (d) सोलोंफारिनि थांखि
3. गुवरै फरायनायनि (Extensive reading) मोननै आगजुनि मुं लिर। 2
4. माबादि आखुथाइजों रावनि गांसे फराबिजाबखौ बिजिरनाय जायो गुवरै लिर। 5
5. थाखो खथायाव सोदोब बिहुं बाहायनायनि बानजायथावनि सोमोन्दै लिर। 4
6. गथ' थुनलाइन मोनथाम आखुथाइ रायखां। 3
7. खौरां बिलाइ आरो लाइसिनि गेजेराव थानाय मोननै फारागथिखौ लिर। $1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} = 3$
8. ब्रैथि एबा दाइननि थाखोनि रावनि फराबिजाबनिफ्राय जायखि जाया मोनसे फरानि मोननै सोलोंनां बिथिं (हारोंथाइ) नि फरा बिथांखि बानाय। $3+3=6$

D. El. Ed. / 4 / Q. P. / 2022
Diploma in Elementary Education
4th Semester End Evaluation, 2022
Paper : S4.3 (E)
MIL

Time : 2 hours

Full marks : 35

1. Write short answer of the following—

1x4=4

- (a) What is meant by Mapping competencies of language?
- (b) What do you understand by Lesson planning?
- (c) Write one relationship among Curriculum, Syllabus and Textbook.
- (d) Give one example of Creative writing.

2. Write short notes—

2x4=8

- (a) Wall magazine
- (b) Necessity of Teaching-learning material in assessment
- (c) Short story
- (d) Objective of Curriculum

3. Write the name of two tools for Extensive reading.

2

4. Explain type of characteristics with which Language textbook is analyzed.

5

5. Write about the benefits of using dictionary in classroom.

4

6. Write three characteristics of children literature.

3

7. Write two differences between Newspaper and Magazine.

$$1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} = 3$$

8. Prepare lesson plan for two teaching points (competencies) of any one lesson of Language textbook of class IV or class VIII.

3+3=6

D.El.Ed./4/Q.P./2022

Diploma in Elementary Education
4th Semester End Evaluation, 2022

Paper : S4.3(B)

Science

Time : 2 hours

Full marks : 35

1. চমু উত্তৰ লিখা— (Write short answers) 1x3=3
 - (a) হিউৰিষ্টিক পদ্ধতি কোনে আৱিষ্কাৰ কৰিছিল?
Who invented Heuristic method?
 - (b) অসমৰ ৰাজ্যিক বৃক্ষৰ নাম কি?
Write the state tree of Assam.
 - (c) CCE সম্পূৰ্ণকৈ লিখা।
Write the full form of CCE.
2. চমুকৈ লিখা— (যিকোনো তিনিটা) 2x3=6
Write short notes— (any three)
 - (a) গোলকীয় উষ্ণতা (Global warming)
 - (b) ভাৰতৰ জনসংখ্যা বিস্ফোৰণ (Population explosion of India)
 - (c) প্ৰকল্প পদ্ধতি (Project method)
 - (d) ধাৰণা মানচিত্ৰ (Concept mapping)
3. প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ বিজ্ঞান বিষয়ৰ চাৰিটা উদ্দেশ্য লিখা। $\frac{1}{2} \times 4 = 2$
Write four objectives of teaching science at elementary level.
4. “বিজ্ঞান এক প্ৰক্ৰিয়া, বিজ্ঞান এক ফলাফল”— কথাষাৰৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰা। 3
"Science as process, Science as product"— Explain the significance of the statement.
5. বিজ্ঞান শিক্ষাদানত অনুসন্ধানৰ ভূমিকা কি? অনুসন্ধানৰ দিশকেইটা লিখা। 1+2=3
What is the role of inquiry in science teaching? Write different ways of conducting inquiry.
6. “বিজ্ঞান শিক্ষাদানত ICT য়ে গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকা পালন কৰে”— উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা। 3

"ICT plays an importance role in science teaching" - Explain with examples.

7. অহঁতা মানচিত্ৰ কাক বালে? উদাহৰণসহ বৰ্ণনা কৰা।

What do you mean by competency mapping? Explain with examples.

8. "বিজ্ঞান শিক্ষাদানৰ বিভিন্ন পদ্ধতিসমূহ কি কি? কোনটো পদ্ধতি তুমি উপযুক্ত বুলি ভাবা? কাৰণ দৰ্শোৱা।

What are the different methods of teaching science? Which method do you think to be appropriate for science teaching? Give reasons.

9. পৰিস্থিতি তন্ত্ৰ কাক বালে? পুখুৰী এটাৰ পৰিস্থিতি তন্ত্ৰ চিত্ৰৰ সহায়ত বৰ্ণনা কৰা।

What is Eco-system? Write briefly with proper diagram of pond-ecosystem.

10. গোট পৰিকল্পনা আৰু বাৰ্ষিক পৰিকল্পনাৰ পাৰ্থক্যসমূহ লিখা।

Write differences between unit plan and annual plan.

D.El.Ed./4/Q.P./2022

Diploma in Elementary Education
4th Semester End Evaluation, 2022
Paper Code - S4.3 (C)
Social Science

Time : 2 hours

Full marks : 35

1. চমু উত্তৰ লিখা— (Write short answer) 1x6=6
 - (a) উচ্চ প্ৰাথমিক পৰ্যায়ত সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণৰ এটা প্ৰয়োজনীয়তা লিখা।
Write one necessity of teaching social science at UP level.
 - (b) মুদ্ৰা পৰিবহণ মানে কি?
What is meant by Money Transportation?
 - (c) সিন্ধু সভ্যতাক আৰু কি নামেৰে জনা যায়?
By which other name the Indus Valley civilization is known as?
 - (d) অসমখন পৃথিৱীৰ কোনটো প্ৰকৃতিক অঞ্চলত অৱস্থিত?
In which natural region of the world Assam is situated?
 - (e) সমাজ পৰিবৰ্তনৰ এটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।
Mention one reason of social change.
 - (f) সামাজিক স্তৰীকৰণৰ এটা মূল নীতি উল্লেখ কৰা।
Mention one basic principle of social stratification.
2. চমু উত্তৰ লিখা— (Write short answer) 2x3=6
 - (a) বিদ্যালয় পৰ্যায়ত সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণৰ উদ্দেশ্য সম্পৰ্কে ৰাষ্ট্ৰীয় পাঠ্যক্ৰম ৰূপৰেখা 2005 যে কি অভিমত দিছে?
What kind of opinion the NCF 2005 envisaged about the teaching of social science at school level.
 - (b) সমাজবিজ্ঞান বিষয়ত থিম (Theme)ৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি গোট পৰিকল্পনা কেনেধৰণে কৰা হয় লিখা।
Write how Unit Planning is made on the basis of theme in Social Science subject.
 - (c) শিকনত প্ৰতিপুষ্টিৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে লিখা।
Write about the role of feedback in learning.
3. পাঠ্যপুথি বিশ্লেষণে শিক্ষকক সমাজবিজ্ঞানৰ শিক্ষাদানত কেনেধৰণে সহায় কৰিব পাৰে চমুকৈ আলোচনা কৰা। 4
Discuss in short how textbook analysis can help teachers in teaching social science.

4. নিম্নলিখিত যিকোনো দুটা বিষয়বস্তুৰ ওপৰত চমুটোকা প্ৰস্তুত কৰা। $3 \times 2 = 6$
 Prepare short notes or any two of the following—
- (a) সমাজবিজ্ঞানৰ শিকন সম্পদ হিচাপে সত্ৰ
 Satra as a learning resource of social science.
 - (b) সমাজবিজ্ঞান শিকনত যুক্তিসংগত চিন্তাৰ প্ৰয়োজনীয়তা।
 Necessity of critical thinking in learning social science.
 - (c) সমাজবিজ্ঞান শিকন তথা শিক্ষণত প্ৰকল্প পদ্ধতিৰ ভূমিকা।
 Role of project method in teaching and learning of social science.
5. শিকাৰুক সমাজকিভাবে সচেতন নাগৰিক হিচাপে গঢ়ি তুলি গঠনমূলক সামাজিক কাম কাজত জড়িত হোৱাত আগ্ৰহী কৰোৱাতো সমাজবিজ্ঞানৰ অন্যতম লক্ষ্য। শিকাৰু এনে লক্ষ্যত উপনীত হোৱাৰ পৰিমাপনৰ বাবে প্ৰয়োজন হোৱা এবিধ পৰিমাপন সঁজুলিৰ নমুনা প্ৰস্তুত কৰা। $1 + 3 = 4$
 'Developing students as socially concious citizen and make them interested in engaging constructive social work is the aim of teaching social science. Design an assessment tool to assess the level of achievement of this aim of social science.'

Or

সমাজবিজ্ঞানত সামগ্ৰিক মূল্যায়নে কি সূচায়? শিক্ষক হিচাপে তুমি সমাজবিজ্ঞানত শিকাৰুৰ সামগ্ৰিক বিকাশৰ বাবে কেনেধৰণৰ অভিজ্ঞতা প্ৰদান কৰিবা।

What is meant by comprehensive evaluation in social science?
 What kind of experience will you provide for comprehensive development of learners in social science.

6. উচ্চ প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ যিকোনো এটা শ্ৰেণীৰ সমাজবিজ্ঞানৰ পাঠ্যপুথিৰ এটা পাঠৰ এটা অৰ্হতাৰ বাবে এটা ক্ৰিয়াকলাপ পৰিকল্পনা কৰা য'ত তুমি কলাক সমন্বিত কৰি (Integrating art) অভিজ্ঞতামূলক শিকনক শিক্ষণৰ কাৰ্যব্যৱস্থা হিচাপে ব্যৱহাৰ কৰিবা। 5

Plan one activity for a competency of a lesson from textbook of social science of any class of UP level where you will use experimental learning with art intigration as a teaching strategy.

7. সমাজবিজ্ঞানৰ শিক্ষক হিচাপে শিকন শিক্ষণ প্ৰক্ৰিয়াত তোমাৰ ভূমিকা কেনে হোৱা উচিত? NEP 2020 ৰ আধাৰত তোমাৰ মতামত ব্যক্ত কৰা। 4

As a Social Science teacher what should be your role in the teaching-learning process of social science? Express your opinion on the basis of NEP 2020.

—XXX—

D.El.Ed./4/Q.P./2022

**Diploma in Elementary Education
4th Semester End Evaluation, 2022**

Paper : S4.3(D)

English

Time : 2 hours

Full marks : 35

1. Answer the following— 1×3=3
- (a) Define critical literacy.
- (b) Name two tools of summative assessment.
- (c) Mention two theories of teaching English.
2. Write briefly on the current assessment procedures. 2
3. Discuss the attitude of teachers towards errors and mistakes in second language learning. 2
4. How will you use community resources to promote an environment conducive for learning English? 2
5. Write short notes on the following 2×3= 6
- (a) Reflective journal
- (b) Simile
- (c) Alliteration
6. Discuss the policies of teaching English with special reference to Assam. 3
7. Analyze the connection between classroom instruction and theories of teaching English. 3
8. Describe the challenges of teaching English in a multilingual classroom setting. 3
9. How will you respond and interpret a prose lessons given in the English textbook of the elementary level? 3
10. Explain the benefits of integrating English with other subjects for the students at the elementary level. 4
11. Elaborate on the importance of multilingualism as a resource in a second language classroom. Provide suitable examples. 4